

แผนระยะยาวฝ่ายการนักศึกษาและสร้างเสริมสุขภาพ ปี 2558 – 2560

ปณิธาน มุ่งมั่นพัฒนากิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อเพิ่มพูนศักยภาพของนักศึกษาให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรมนำความรู้เพื่อก้าวสู่สากล รวมถึงผลักดันให้ก้าวสู่การเป็นโรงเรียนแพทย์สร้างเสริมสุขภาพ

วิสัยทัศน์ (Vision) เป็นแหล่งศึกษาดูงานของการทำงานเชิงรุกด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและสร้างเสริมสุขภาพ

ค่านิยมองค์กร งานกิจยุคใหม่ รวดเร็วฉับไว ยึดแย้งแจ่มใส สุขใจในการทำงาน

Motto อบอุ่นเหมือนอยู่บ้าน วางรากฐานการสร้างเสริมสุขภาพ ส่งเสริมให้เป็นแพทย์ที่มีคุณธรรมนำความรู้

พันธกิจ

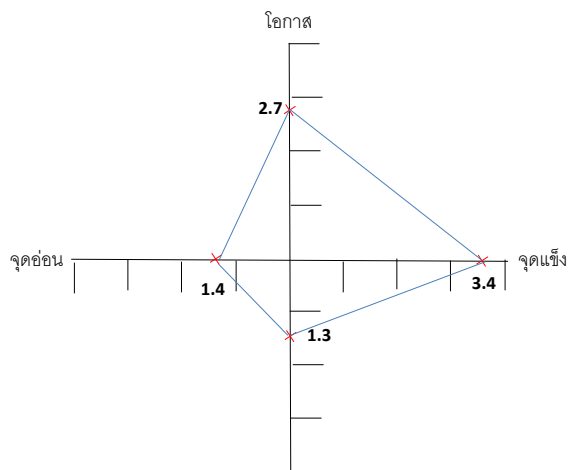
| | |
|------------------------------------|---|
| ต่อประเทศ/ผู้ใช้บัณฑิต | จะดำเนินการเสริมสร้างบัณฑิต/มหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิตที่จบการศึกษาจากคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ให้เป็นผู้มีคุณธรรม, มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีความสามารถทางภาษาอังกฤษ โดยการจัดกิจกรรมสร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้และ/หรือร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ เพื่อนำสู่การพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณสมบัติดังกล่าวอย่างพอเพียงและมีคุณภาพ |
| ต่อคณะ | จะเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบหลักในการดำเนินงานและ/หรือส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษา, สวัสดิการนักศึกษา, สร้างเสริมสุขภาพ และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้จะให้ความร่วมมือในการดำเนินงานทุกอย่างของคณะอย่างเต็มที่และเต็มใจ และมีส่วนร่วมในการดำเนินและพัฒนางานด้านประกันคุณภาพของคณะให้ปฏิบัติได้ในลักษณะของงานประจำ |
| ต่อผู้ปกครอง | จะเป็นหน่วยงานที่ทำให้นักศึกษารู้สึกได้ว่า “อบอุ่นเหมือนอยู่บ้าน” และจะดำเนินงานเชิงรุกเพื่อเพิ่มช่องทางการสื่อสารระหว่างคณะและผู้ปกครองให้เพียงพอที่จะมีความเข้าใจอันดีต่อกัน |
| ต่อคณาจารย์ | จะพัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษาให้เข้มแข็งเพื่อให้เกิดสายสัมพันธ์อันดีระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาและศิษย์ |
| ต่อนักศึกษา | จะดำเนินการจัดและ/หรือส่งเสริมกิจกรรมนอกหลักสูตรที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับลักษณะบัณฑิตพึงประสงค์เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ทั้งในส่วนที่ทำให้นักศึกษามีคุณธรรมนำความรู้, เพิ่มพูนทักษะทางภาษา, สร้างเสริมสุขภาพและอื่นๆ นอกจากนี้จะสร้างความพึงพอใจแก่นักศึกษา โดยผ่านการให้บริการเชิงรุกในขอบเขตงานที่รับผิดชอบอย่างมีคุณภาพสูง รวดเร็ว ยึดแย้งแจ่มใส |
| ต่อสถาบันร่วมผลิตบัณฑิต | จะดำเนินงานร่วมกันพัฒนากิจกรรมเสริมหลักสูตรต่างๆ ของนักศึกษาที่เรียนอยู่ ณ สถาบันร่วมผลิต โดยมุ่งสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือที่ดี เพื่อพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพในการดำเนินงานร่วมกันในระยะยาว |
| ต่อเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน | จะสนับสนุนการพัฒนาความสามารถการทำงานให้สามารถก้าวสู่ระดับมืออาชีพอย่างต่อเนื่องและให้ความมั่นใจในคุณภาพชีวิตการทำงาน |

ดำเนินการวิเคราะห์ SWOT Analysis

| | |
|--|--|
| S 1. Strong Extra curriculum activities 2. Strong Staffs in managing extra curriculum activities 3. Visionary Leader 4. Happy work places | O 1. Faculty policy ที่เน้นเกี่ยวกับการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ของนักศึกษา 2. มีเงินกองทุนค่าธรรมเนียมที่เพียงพอในการจัดกิจกรรม 3. Consortium Policy ที่เน้นเกี่ยวกับการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษา |
| W 1. ปัญหาของระบบอาจารย์ที่ปรึกษา 2. ขาดบุคลากรที่ทำหน้าที่หัวหน้างาน 3. บุคลากรขาดความเชี่ยวชาญในเรื่องของงานสารบรรณ | T 1. ไม่สามารถขอตำแหน่งข้าราชการหรือพนักงานมหาวิทยาลัยได้ 2. เป็นหนึ่งในตัวบ่งชี้ของ QA, EdPex, WFME 3. การก้าวสู่การเป็นโรงเรียนแพทย์สร้างเสริมสุขภาพ |

| Strengths | Weight | Point | W x P |
|--|--------|-------|------------|
| S1 Strong Extra curriculum activities | 0.1 | 2 | 0.2 |
| S2. Strong Staffs in managing extra curriculum activities | 0.5 | 3 | 1.5 |
| S3. Visionary Leader | 0.2 | 2 | 0.4 |
| S4. Happy work places | 0.2 | 3 | 0.6 |
| Total | | | 2.7 |
| Weaknesses | Weight | Point | W x P |
| W1. ปัญหาของระบบอาจารย์ที่ปรึกษา | 0.3 | 1 | 0.3 |
| W2. ขาดบุคลากรที่ทำหน้าที่หัวหน้างาน | 0.3 | 1 | 0.3 |
| W3. บุคลากรขาดความเชี่ยวชาญในเรื่องของงานสารบรรณ | 0.4 | 2 | 0.8 |
| Total | | | 1.4 |
| Opportunities | Weight | Point | W x P |
| O1. Faculty policy ที่เน้นเกี่ยวกับการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษา | 0.4 | 3 | 1.2 |
| O2. มีเงินกองทุนค่าธรรมเนียมที่เพียงพอในการจัดกิจกรรม | 0.2 | 3 | 0.6 |
| O3. Consortium Policy ที่เน้นเกี่ยวกับการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษา | 0.4 | 4 | 1.6 |
| Total | | | 3.4 |
| Threats | Weight | Point | W x P |
| T1. ไม่สามารถขอตำแหน่งข้าราชการหรือพนักงานมหาวิทยาลัยได้ | 0.3 | 2 | 0.6 |
| T2. เป็นหนึ่งในตัวบ่งชี้ของ QA, EdPex, WFME | 0.5 | 1 | 0.5 |
| T3. การก้าวสู่การเป็นโรงเรียนแพทย์สร้างเสริมสุขภาพ | 0.2 | 1 | 0.2 |
| Total | | | 1.3 |

การวิเคราะห์ตำแหน่งยุทธศาสตร์



สมรรถนะหลัก (Core Competency)

สมรรถนะหลักของฝ่ายกิจการนักศึกษาและสร้างเสริมสุขภาพมี 4 ประการ ได้แก่

1. การพัฒนากิจกรรมนักศึกษา
2. การพัฒนากิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ
3. การพัฒนาการบริการที่เป็นเลิศ
4. การพัฒนากิจกรรมที่ก่อให้เกิดการสร้างเครือข่ายระหว่างคณะกับศิษย์เก่า

ประเด็นยุทธศาสตร์

จากการวิเคราะห์ SWOT Analysis ฝ่ายการนักศึกษาและสร้างเสริมสุขภาพ ได้จัดทำประเด็นยุทธศาสตร์ทั้งหมด 4 ประเด็น ได้แก่

1. **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1:** เน้นการดำเนินการกรอบงานด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและระบบอาจารย์ที่ปรึกษา (สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะประเด็นที่ 3: มุ่งเน้นการสร้างบัณฑิตให้มีอุดมการณ์ต่อการพัฒนาสังคม) ประกอบด้วย วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 2 ข้อ, กลยุทธ์ 6 กลยุทธ์ และโครงการ/กิจกรรม 46 โครงการ
2. **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2:** เน้นการดำเนินการกรอบงานด้านการสร้างเสริมสุขภาพของนักศึกษา (ประสานความร่วมมือกับรองคณบดีฝ่ายบริหารและผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสร้างเสริมสุขภาพและศิษย์เก่าสัมพันธ์) (สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะประเด็นที่ 3: มุ่งเน้นการสร้างบัณฑิตให้มีอุดมการณ์ต่อการพัฒนาสังคม) ประกอบด้วย วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 1 ข้อ, กลยุทธ์ 2 กลยุทธ์ และโครงการ/กิจกรรม 7 โครงการ
3. **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3:** เน้นการดำเนินการกรอบงานด้านการพัฒนาบุคลากรและการสร้างความเป็นเลิศในการให้บริการ (ประสานความร่วมมือกับรองคณบดีฝ่ายบริหาร) (สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะประเด็นที่ 4: บริหารและพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพองค์กร) ประกอบด้วย วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 2 ข้อ, กลยุทธ์ 6 กลยุทธ์ และโครงการ/กิจกรรม 22 โครงการ
4. **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4:** เน้นการดำเนินการกรอบงานด้านศิษย์เก่าสัมพันธ์ (ประสานความร่วมมือกับผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสร้างเสริมสุขภาพและศิษย์เก่าสัมพันธ์) (สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะประเด็นที่ 3: มุ่งเน้นการสร้างบัณฑิตให้มีอุดมการณ์ต่อการพัฒนาสังคม) ประกอบด้วย วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 1 ข้อ, กลยุทธ์ 1 กลยุทธ์ และโครงการ/กิจกรรม 4 โครงการ

รวมโครงการที่ฝ่ายการนักศึกษาและสร้างเสริมสุขภาพวางแผนว่าจะดำเนินการทั้งหมด 79 โครงการ/ 3 ปี โดยกำหนดติดตามแผนงานทุกไตรมาส และสามารถปรับเปลี่ยนโครงการ/กิจกรรม ได้ตามผลการประเมินโครงการนั้นๆ และตามความเหมาะสมกับสถานการณ์ในแต่ละไตรมาส

โดยให้แต่ละประเด็นมีความสอดคล้องกับนโยบาย/พันธกิจของคณะ (SAR) มหาวิทยาลัย (QA) กระทรวงศึกษาธิการ (TQF) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (QA + TQF) และแพทยสภา (TQA) เพื่อให้หน่วยงานสามารถปฏิบัติการกิจได้บรรลุผลตามเป้าประสงค์ของหน่วยงาน โดยมีรายละเอียดดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1: การสร้างความเป็นเลิศด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|---------------------|--|----------------|--|---|---|---|---|---|---|--|---|---|--|---|--|---|--|--|---|--|--|---|
| วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 1(ต่อ): | กลยุทธ์ที่ 1 (ต่อ): | 5. โครงการมอบ เสื้อกาวน์และพบ ผู้ปกครอง | √ | | √ | | | √ | √ | √ | | √ | √ | | | | → | | | → | | | → |
| | | 6. โครงการ ปัจฉิมนิเทศ* | √ | | √ | √ | | √ | √ | √ | | √ | √ | | | | → | | | → | | | → |
| | | 7. โครงการ มอบใบประกอบ วิชาชีพเวชกรรม* | √ | | √ | | | √ | √ | √ | | √ | √ | | → | | → | | | → | | | → |
| | | 8. โครงการ เรียนรู้ตนเองเพื่อ ก้าวเข้าสู่ชั้น คลินิก (ค่ายนพ ลักษณะ) | √ | | √ | | √ | √ | √ | √ | | √ | √ | | | | → | | | → | | | → |
| | | 9. โครงการ Med TU Idol | √ | | √ | | √ | √ | √ | √ | | √ | √ | | → | | → | | | → | | | → |
| | | 10.โครงการ Dome Med Star ⁴ | √ | | √ | | √ | √ | √ | √ | | √ | √ | | → | | → | | | → | | | → |
| | | 11. ร่วมกัน ดำเนินกิจกรรม เสริมสร้าง คุณธรรม และ จริยธรรมของ ชมรมต่างๆ ใน กนพ. | ร่วมมือ กัน | | √ | √ | | √ | √ | √ | | √ | √ | | | | | | | | | | → |
| | | | | | | | | | | | | | | | การดำเนินการในแต่ละปีเป็นไปตาม ปฏิทินการดำเนินการซึ่งจะได้มาจาก การสัมมนาประจำปีของกนพ. | | | | | | | | |

⁴ จัดเป็นโครงการต่อเนื่องโดยมีกิจกรรมเป็น series เริ่มต้นจากการ ครั้งที่ 1: เข้าค่ายการเรียนรู้การทำวิจัยโดยมีการบ้านให้ไปคิด project วิจัย นำมาส่งในอีก 3 เดือนต่อมา โดยในระหว่างนี้ มีกระบวนการ mapping mentor-students ให้ โดยประสานให้เกิดการตามดูอาจารย์ mentor เพื่อค้นหาความสนใจจริงๆ ของคน, ครั้งที่ 2: นำเสนอ project ที่คิดโดยมี mentor มาช่วยชี้แนะ มีการบ้านให้ไปดำเนินการทำวิจัยนำมาส่งในอีก 3 เดือนต่อมา, ครั้งที่ 3:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|---|---|----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|--|---|
| วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 1(ต่อ): | กลยุทธ์ที่ 2: พัฒนาจิตสำนึกที่ดี และมีความ รับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว วิชาชีพ และสังคม | 12. โครงการ prethammasat (ร่วมกับทาง มหาวิทยาลัย) | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | | √ | √ | | → | | → | | → |
| | | 13. โครงการ ตอบแทนคุณ แผ่นดิน ^{5*} | √ | | √ | | √ | √ | √ | √ | | √ | √ | | → | | → | | → |
| | | 14. โครงการ แนะแนวการ เลือกหน่วยงาน ใช้ทุน | √ | | √ | √ | | | √ | √ | | √ | √ | | → | | → | | → |
| | | 15. โครงการทุน จ้างนักศึกษา ทำงาน | ร่วมมือ กัน | | √ | √ | √ | | √ | √ | | √ | √ | | | | | | → |
| | | 16. แผน สนับสนุน กิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์หรือ รักษาสีงแวดล้อม ของชมรมต่างๆ ในกนพ. | ร่วมมือ กัน | | √ | √ | | √ | | √ | √ | | √ | √ | | | | | → |
| | | | | | | | | | | | | | | | การดำเนินการในแต่ละปีเป็นไปตาม ปฏิทินการดำเนินการซึ่งจะได้มาจาก การสัมมนาประจำปีของกนพ. | | | | |

⁵ จัดเพื่อร่วมฉลองในวันเฉลิมพระชนมพรรษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์บรมราชินีนาถ กลุ่มเป้าหมาย: นศพ. ปี 1 แต่เนื่องจากภาคการศึกษาที่ 1 ประมาณกลางเดือนสิงหาคม จึงเลื่อนการจัดเป็นช่วงเดือนกันยายน และในครั้งที่ 2 เดือนธันวาคมเป็นช่วงสอบ final จึงเลื่อนไปจัดในช่วงเดือนมกราคมของปีต่อไป

* ประสาน โครงการที่เกี่ยวข้องไปที่สถาบันสมทบ

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|---------------------|---|---|--|---|--|---|---|--|---|---|--|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 1(ต่อ) : | กลยุทธ์ที่ 1: (ต่อ) | 4. โครงการส่งเจ้าหน้าที่เข้าอบรมเทคนิคต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ | √ | | √ | | √ | √ | | √ | √ | | | √ | √ | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | เจ้าหน้าที่ทุกคนต้องได้รับการอบรมอย่างน้อย 1 คน/1 ครั้ง/ภาคการศึกษา | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | อย่างน้อย 1 ครั้ง/ปี | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 1(ต่อ) : | กลยุทธ์ที่ 1: (ต่อ) | 5. โครงการศึกษาดูงานฝ่ายกิจการนักศึกษาในสถาบันอื่น (ไปร่วมกับฝ่ายอื่นๆ ในคณะ) | √ | | √ | | √ | √ | | √ | √ | | | √ | √ | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | อย่างน้อย 1 ครั้ง/ปี | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4: การสร้างความสัมพันธ์กับศิษย์เก่า

สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะประเด็นที่ 3: มุ่งเน้นการสร้างบัณฑิตให้มีอุดมการณ์ต่อการพัฒนาสังคม

| วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ | กลยุทธ์ | โครงการ/ กิจกรรม | หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ | | สนองนโยบาย | | | | ตัวชี้วัด | | | ค่า เป้าหมาย | | | ปีการศึกษา (มิถุนายน-พฤษภาคม): ม.ย.-ส.ค/ ก.ย.-พ.ย/ ธ.ค.-ก.พ/ มี.ค.-พ.ค | | | | | |
|---|---|--|---------------------------------|-------|------------|----|-----|-------------|--|--|----------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|---|------|------|---|---|---|
| | | | งานกิจกรรมศ. การบริการศพ. | คณบดี | มธ | ศธ | สกอ | แพทย สภา | จำนวน ระดับ เข้า เรียน ของ โครงการ ความพึง พอใจ | ระดับ ค่าเฉลี่ย ของ ความพึง พอใจ | จำนวน ครั้งที่จัด | ≥ 80% ของ กลุ่มเป้า หมาย | ค่าเฉลี่ย ของ ความพึง พอใจ | ไม่น้อย กว่า..... ครั้ง/ปี | 2555 | 2556 | 2557 | | | |
| วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 1: พัฒนาความสัมพันธ์กับศิษย์เก่าให้ มีความผูกพันมากขึ้น | กลยุทธ์ที่ 1: การสร้าง ความสัมพันธ์และ การสร้างความ ผูกพันของศิษย์เก่า และสถาบัน | 1. โครงการคืนสู่ เหย้า (MED TUCH) | ประสาน กับสมาคม ศิษย์เก่า | ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | | → | | → | | → | |
| | | 2. โครงการเยี่ยม ศิษย์เก่า ¹² | | ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | | | → | | → | | → |
| | | 3. โครงการ จัดทำฐานข้อมูล ศิษย์เก่า | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 4. แผน สนับสนุนให้ สมาคมศิษย์เก่า จัดตั้งกองทุน ศิษย์เก่าคณะ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

¹² ประสานทีมเยี่ยมศิษย์เก่าทั้งจากฝ่ายวิชาการและสมาคมศิษย์เก่า โดยมุ่งเน้นผู้ใช้บัณฑิตในรุ่นที่เพิ่งจบ ± 3 ปีย้อนหลัง โดยปีแรกจะประสานไปเยี่ยมถึงสถาบันที่ใช้ทุน ส่วนปีที่ 2-3 ใช้วิธีการส่งแบบประเมิน จากนั้นรวบรวมข้อมูลที่ได้มาเป็น
ข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตร

