

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์



คณะแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์
หลักสูตรใหม่พ.ศ. 2556

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา ศูนย์รังสิต / คณะแพทยศาสตร์

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร
ภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์
ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Applied Thai Traditional Medicine

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา
ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การแพทย์แผนไทยประยุกต์)
ชื่อย่อ : ปร.ด. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Doctor of Philosophy (Applied Thai Traditional Medicine)
ชื่อย่อ : Ph.D. (Applied Thai Traditional Medicine)

3. วิชาเอก
ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร
4.1 สำหรับผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
4.2 สำหรับผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี และผู้ที่โอนมาจากหลักสูตรวิทยาศาสตร์
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาเอก ศึกษา 3 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่มีผลการประเมินว่า สามารถฟัง อ่าน เขียน และพูด ภาษาไทยได้

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2556

กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2556

ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 4/2556

เมื่อวันที่ 4 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2556

ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะอนุกรรมการสภามหาวิทยาลัยด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา

ในการประชุมครั้งที่ 2/2556 เมื่อวันที่ 11 มีนาคม พ.ศ. 2556

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 3/2556

เมื่อวันที่ 25 มีนาคม พ.ศ. 2556

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ในปีการศึกษา 2558

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. อาจารย์
2. นักวิชาการ
3. นักวิจัย

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	เลขประจำตัว บัตรประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา/สถาบัน/ปีการศึกษา ที่จบ (พ.ศ.)
1	3229900107xxx	ศาสตราจารย์พิเศษ	สมบูรณ์ เกียรตินันท์	- แพทยศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2545 - สม.ม. (หลักสูตรนานาชาติ), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2528 - อว.สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา, แพทยสภา, 2520 - พ.บ., มหาวิทยาลัยมหิดล, 2501 - บ.ศ., กองประกอบโรคศิลปะ, 2550
2	3909800881xxx	รองศาสตราจารย์	อรุณพร อรุรัตน์	- Ph.D.(Pharmacognosy), University of London, 2545 - ภ.ม.(เภสัชเวท), จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2529 - ภ.บ., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524 - บ.ว., กองประกอบโรคศิลปะ, 2546 - บ.ภ., กองประกอบโรคศิลปะ, 2546
3	3140600003xxx	อาจารย์	นวลจันทร์ ใจอารีย์	- ปร.ด.(วิทยาศาสตร์การแพทย์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2553 - วท.ม.(เทคโนโลยีที่เหมาะสม), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2540 - วท.บ.(พยาบาลและผดุงครรภ์), มหาวิทยาลัยหัวเฉียว, 2535 - บ.ภ.(เภสัชกรรมไทย), กองประกอบ โรคศิลปะ, 2548 - บ.ว.(เวชกรรมไทย), กองประกอบ โรคศิลปะ, 2549 - บ.ศ.(ผดุงครรภ์ไทย), กองประกอบ โรคศิลปะ, 2549

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต จังหวัดปทุมธานี

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ในปัจจุบันการพัฒนาทางเศรษฐกิจกำลังมุ่งไปสู่การเปิดตลาดการค้าเสรี การติดต่อธุรกิจการค้าระหว่างประเทศจะขยายตัวกว้างขวางยิ่งขึ้น และมีการแข่งขันกันมากขึ้น การให้บริการทุกรูปแบบรวมทั้งการให้บริการดูแลรักษาสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทยจะต้องเน้นคุณภาพมาตรฐานให้เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ อีกทั้งองค์ความรู้ทางด้านแพทย์แผนไทยจะต้องถูกพิสูจน์ให้เห็นประจักษ์ในเชิงวิทยาศาสตร์จนเป็นที่ยอมรับในระดับสากลจึงจะมีผู้ใช้อย่างกว้างขวาง ดังนั้น หลักสูตรนี้จึงต้องการผลิตบัณฑิตที่มีความคิด มีการวางแผนงานด้านวิจัย และมีศักยภาพในการทำวิจัยด้านการแพทย์แผนไทยและสมุนไพรไทย ที่สามารถพิสูจน์องค์ความรู้ของภูมิปัญญาให้เป็นวิทยาศาสตร์และเป็นที่ประจักษ์ในระดับมาตรฐานสากล อีกทั้งบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจะต้องเป็นผู้นำด้านความคิดและการพัฒนางานวิจัยด้านการแพทย์แผนไทยให้เป็นระบบและสามารถพิสูจน์องค์ความรู้เป็นเชิงประจักษ์ให้สังคมโลกยอมรับ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

วัฒนธรรมการดูแลรักษาสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย อยู่คู่สังคมไทยมาอย่างต่อเนื่องยาวนาน แม้ปัจจุบันการแพทย์แผนตะวันตกจะมีบทบาทมากที่สุดในระบบสุขภาพของประเทศ แต่การแพทย์แผนไทยก็ยังมีส่วนในการรับใช้คนไทยมาโดยตลอด ยิ่งในปัจจุบันกระแสความนิยมในการดูแลสุขภาพด้วยวิถีธรรมชาติกำลังเพิ่มสูงขึ้นเรื่อย ๆ ทั้งในระดับประเทศและนานาชาติ ศาสตร์การแพทย์แผนไทยอันเป็นภูมิปัญญาที่บรรพบุรุษสั่งสมและถ่ายทอดสืบต่อกันมา ก็จะยังมีบทบาทมากขึ้น ทั้งต่อการดูแลสุขภาพประชาชนและการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ และที่สำคัญคือ เดือนกุมภาพันธ์ ปี 2555 คณะรัฐมนตรีได้มีมติให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาสุขภาพฉบับที่ 11 พ.ศ.2555-2559 ซึ่งกำหนดเป้าหมายของการพัฒนาไว้ว่าให้มีการวิจัยและจัดระบบบริการการแพทย์แผนไทยที่มีมาตรฐานและคุณภาพทัดเทียมกับระบบบริการการแพทย์แผนปัจจุบัน การผลิตยาไทยและยาสมุนไพรทุกระดับมีคุณภาพ ปลอดภัยและมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระบบสากล มีมูลค่าและปริมาณการใช้ยาไทยและยาสมุนไพรให้เพิ่มขึ้นเพื่อลดการพึ่งพาและเวชภัณฑ์ที่นำเข้าจากต่างประเทศ ตลอดจนการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การจัดการความรู้ด้านแพทย์แผนไทย ให้มีการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมและการวิจัยและพัฒนาเพื่อการพึ่งตนเองในอนาคต ดังนั้นองค์ความรู้ด้านแพทย์แผนไทยจึงต้องพิสูจน์ในเชิงวิทยาศาสตร์เชิงลึกให้เป็นที่ยอมรับต่อบุคลากรในสาขาอื่น ประชาชนทั่วไปตลอดจนประชาคมโลก การวิจัยในระดับบัณฑิตศึกษาจึงจำเป็นต้องใช้เพื่อการพิสูจน์องค์ความรู้เหล่านั้นให้เป็นที่ประจักษ์ และเพื่อเอาองค์ความรู้ที่ได้จากพิสูจน์ มาใช้ในการสนับสนุนองค์ความรู้ทางแพทย์แผนไทย เพื่อลดปัญหาการนำเข้ายาและเวชภัณฑ์จากต่างประเทศ

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

เมื่อสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมกำลังดำเนินไปในทิศทางดังกล่าวข้างต้น การพัฒนาหลักสูตรนี้จึงให้ความสำคัญต่อการผลิตบัณฑิตแพทย์แผนไทยประยุกต์ที่มีคุณภาพ มาตรฐานตามสภาวิชาชีพกำหนดทั้งในการทำเวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทย การผลิตยาจากสมุนไพรและผลิตภัณฑ์เกี่ยวกับสมุนไพร นอกจากนี้การผลิตคณาจารย์จะช่วยทำให้เกิดบุคลากรแพทย์แผนไทยที่มีภาวะผู้นำด้านความคิดและการพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านแพทย์แผนไทยให้ได้รับการยอมรับในสังคมโลกทัดเทียมกับการแพทย์แผนอื่นๆ ทำให้้องค์ความรู้ได้รับการพิสูจน์ทางวิทยาศาสตร์เชิงลึกและมีสถิติที่จะยอมรับ เป็นการผลิตนักวิชาการที่มีความรู้แพทย์แผนไทยประยุกต์มากขึ้นเพราะเป็นสาขาที่เปิดใหม่ที่ในปัจจุบันมีเพียง 2 สถาบันการศึกษาที่เปิดในระดับปริญญาเอก ดังนั้น จึงเป็นความต้องการของสถาบันการศึกษาเป็นอย่างยิ่งที่จะมีคณาจารย์สาขาแพทย์แผนไทยประยุกต์ที่มีความสามารถทางด้านการศึกษาและวิชาการในระดับสูงและยังเป็นผู้รู้ในเรื่องความรู้ทางด้านแพทย์แผนไทยให้กับประเทศ อีกทั้งหลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรที่มีความต่อเนื่อง เนื่องจากได้เปิดทำการสอนในระดับปริญญาโทมาแล้วจำนวน 4 รุ่น และสำเร็จการศึกษาไปแล้ว 2 รุ่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่บัณฑิตที่สำเร็จในระดับปริญญาโทต้องการเพิ่มพูนในระดับสูงในระดับปริญญาเอกต่อไปอีก ซึ่งเป็นการต่อยอดความรู้และการทำให้งานวิจัยทางแพทย์แผนไทยเป็นวิทยาศาสตร์เชิงประจักษ์และเชิงลึกมากขึ้น

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์มีความโดดเด่นด้านการแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ การจัดการศึกษาระดับคณาจารย์ มีความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของหน่วยงานที่รับผิดชอบ กล่าวคือ คณะแพทยศาสตร์เป็นต้นสังกัดของสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ มีภารกิจหลักในการผลิตบัณฑิต และสร้างองค์ความรู้ด้านสุขภาพที่ได้มาตรฐานสากล เหมาะสมกับความต้องการของประเทศ และเพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของคณะแพทยศาสตร์ ในยุทธศาสตร์แรกที่มีการวิจัยที่บูรณาการองค์ความรู้แพทย์แผนไทยกับแผนปัจจุบัน ดังนั้นการผลิตบัณฑิตในระดับปริญญาเอกที่จะมีการบูรณาการองค์ความรู้แพทย์แผนไทยให้เป็นวิทยาศาสตร์เช่นเดียวกับการแพทย์แผนปัจจุบัน จึงเป็นเป้าประสงค์ด้านการวิจัยและการผลิตบัณฑิตและเป็นพันธกิจของคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ / ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

- 1) แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาทุกรายวิชา เพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในคณะ อาจารย์ผู้สอน นักศึกษา และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาของคณะ ในการพิจารณาข้อกำหนดรายวิชา การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการดำเนินการ
- 2) มอบหมายให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาของคณะควบคุมการดำเนินการเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล เพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดรายวิชา



หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

มุ่งเน้นการผลิตคณาจารย์บัณฑิตแพทย์แผนไทยประยุกต์ที่มีความรู้ ใฝ่รู้ มีคุณธรรม มีความสามารถ วิเคราะห์ สังเคราะห์ องค์กรความรู้ทางแพทย์แผนไทยได้อย่างลึกซึ้งด้วยกระบวนการวิจัยทางคลินิก กระบวนการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ และมีจริยธรรม อันเป็นที่ยอมรับในระบบสากล รวมทั้งมี กระบวนการคิด สามารถติดตามความรู้ที่ทันสมัยเพื่อนำมาผสมผสานและบูรณาการกับการแพทย์ แผนปัจจุบันด้วยความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์ทั้งด้านลึกและกว้างเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่เป็น พื้นฐานต่อการพัฒนาและการประยุกต์ใช้ในการทำเวชปฏิบัติแพทย์แผนไทย พร้อมทั้ง เป็นผู้ นำ ด้านการพัฒนาแพทย์แผนไทยให้ยั่งยืน เป็นประโยชน์แก่สาธารณสุขของประเทศและประชาคม อาเซียนในอนาคตได้อย่างเหมาะสม

1.2 ความสำคัญ

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาองค์ความรู้เพื่อชี้นำในการ พัฒนา แก้ปัญหาสังคมทุกด้านของประเทศไทย คณะแพทยศาสตร์ และสาขาการแพทย์แผนไทย ประยุกต์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีโครงสร้าง มีความพร้อมด้านบุคลากร ห้องปฏิบัติการและ เครื่องมือ รวมถึงงบประมาณทางด้านวิจัยที่พร้อมในการทำงานแบบบูรณาการความรู้การวิจัย ระหว่างแพทย์แผนไทยและแพทย์แผนปัจจุบัน อันจะก่อประโยชน์แก่วงการแพทย์ทั้งแผนไทยและ แผนปัจจุบัน เพื่อนำไปพัฒนาหรือแก้ปัญหาสุขภาพชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพทุกระดับครบวงจร และยั่งยืน และได้มาตรฐานในระดับสากล ดังนั้นการผลิตบุคลากรการแพทย์แผนไทยที่มีคุณภาพ คุณธรรม มีความรู้พื้นฐานในการประยุกต์และพัฒนารูปแบบการแพทย์แผนไทย และมีความสามารถในการศึกษา ค้นคว้า วิจัย และพัฒนางานเวชปฏิบัติให้ได้มาตรฐาน เป็นความต้องการที่สำคัญประการ หนึ่งของประเทศซึ่งได้กำหนดยุทธศาสตร์ระดับชาติไว้ชัดเจนว่า ต้องพัฒนารูปแบบระบบบริการ การแพทย์แผนไทยให้มีมาตรฐาน และสามารถผสมผสานและบูรณาการกับระบบบริการการ แพทย์ แผนตะวันตกในอนาคต

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรมีลักษณะดังนี้

1. มีความรู้ และทักษะในการทำวิจัยทางด้านแพทย์แผนไทยในระดับสากล มีความเข้าใจอย่าง ถ่องแท้ลึกซึ้งในองค์ความรู้ระดับลึกและกว้าง และมีศักยภาพในการทำวิจัยในระดับลึก และ สามารถเข้าใจและเลือกใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม
2. มีความสามารถบูรณาการความรู้ทางการแพทย์แผนไทย วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน (ฟรีคลินิก) กับการประยุกต์ใช้ในทางทางคลินิกและชุมชน

3. มีความเป็นผู้นำในการผลิตงานวิจัยด้านแพทยแผนไทยในเชิงลึกและองค์ความรู้ใหม่
4. มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ เพื่อถ่ายทอด และนำเสนอผลของงานวิจัยทางด้านแพทยแผนไทยเพื่อใช้ในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกัน รักษาและฟื้นฟูสุขภาพของประชาชนโดยรวม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จครบถ้วนภายใน 5 ปี

2.1 แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	2.2 กลยุทธ์	2.3 หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ระบบกลไกการพัฒนาหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> - การปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2548 ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา - การปรับปรุงคุณภาพหลักสูตร - การประกันคุณภาพหลักสูตร 	<ul style="list-style-type: none"> - ผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรจากคณาจารย์ประจำหลักสูตร นักศึกษา บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา และผู้ใช้บัณฑิต
แผนพัฒนาคุณภาพบัณฑิต	<ul style="list-style-type: none"> - การเสวนาทางวิชาการและวิทยานิพนธ์ - การพัฒนาทักษะนักศึกษาในการจัดทำนิพนธ์ต้นฉบับ - การสนับสนุนนักศึกษาในการนำเสนอผลงานในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและ/หรือระดับนานาชาติ 	<ul style="list-style-type: none"> - ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมเสวนา - จำนวนผลงานจากวิทยานิพนธ์ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและ/หรือระดับนานาชาติ - จำนวนผลงานจากวิทยานิพนธ์ที่นำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการในระดับชาติและ/หรือระดับนานาชาติ

หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1. ระบบ

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาคตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ ใน 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และอาจเปิดภาคฤดูร้อนได้โดยใช้เวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคปกติ

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน-เวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน- กันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน- กุมภาพันธ์

ภาคฤดูร้อน เดือนมีนาคม-พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 ข้อ 7 (แก้ไขเพิ่มเติมจนถึงปัจจุบัน ฉบับที่ 4 พ.ศ. 2555) และมีคุณสมบัติดังนี้

สำหรับผู้ที่จะเลือกเรียน แบบ 1 ซึ่งเป็นการทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

1. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ การแพทย์แผนไทย หรือเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ หรือสาขาที่เทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง วิทยฐานะ โดยต้องมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.50 และมีประสบการณ์งานวิจัยที่ นอกเหนือวิทยานิพนธ์ หรือคณะกรรมการสอบคัดเลือกโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาคณะแพทยศาสตร์พิจารณาให้สมัครได้
2. เป็นผู้ที่กำลังศึกษาในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ของคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ที่มีค่าระดับเฉลี่ยสะสมตั้งแต่

3.50 ขึ้นไป ลงทะเบียนเรียนรายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาของคณะแพทยศาสตร์ โดยการเสนอของคณะอนุกรรมการหลักสูตร และอาจารย์ที่ปรึกษาพิจารณาร่วมกันให้ปรับเปลี่ยนมาศึกษาระดับปริญญาเอกได้ ทั้งนี้ การปรับเปลี่ยนระดับการศึกษาดังกล่าวต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ โดยนักศึกษาต้องสอบวัดคุณสมบัติให้ผ่านตามเกณฑ์และทำวิทยานิพนธ์ให้มีจำนวนหน่วยกิตเท่ากับระดับปริญญาเอก และมีระยะเวลาในการศึกษาตามเกณฑ์การศึกษาของหลักสูตรระดับปริญญาเอก

สำหรับผู้ที่จะเลือกเรียน แบบ 2 ซึ่งเป็นการศึกษารายวิชาและการทำวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

แบบ 2.1 สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรแพทย์แผนไทยประยุกต์ มหาวิทยาลัย หลักสูตรแพทย์แผนไทยมหาบัณฑิต หรือผู้ที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ หรือสาขาที่เทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ โดยต้องมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.25 หรือคณะกรรมการสอบคัดเลือกโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาคณะแพทยศาสตร์พิจารณาให้สมัครได้

แบบ 2.2 สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี

1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการการแพทย์แผนไทยประยุกต์ การแพทย์แผนไทย หรือสาขาที่เทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ โดยต้องมีผลการเรียนคืออยู่ในระดับเกียรตินิยม หรือมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.50 หรือคณะกรรมการสอบคัดเลือกโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาคณะแพทยศาสตร์พิจารณาให้สมัครเรียนในแบบ 2 ได้ หรือ

2) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต หรือเภสัชศาสตรบัณฑิต ที่มีผลการเรียนคืออยู่ในระดับเกียรตินิยม หรือมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.25 หรือคณะกรรมการสอบคัดเลือก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาคณะแพทยศาสตร์พิจารณาให้สมัครเรียนแบบ 2 ได้

หมายเหตุ กรณีเป็นผู้เข้าศึกษาต่างชาติต้องสามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาไทยอยู่ในระดับดีตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษากำหนด

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

1. ผู้เข้าศึกษาต้องผ่านการสอบข้อเขียนและการสัมภาษณ์ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาของคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด
2. ผู้เข้าศึกษาต้องส่งผลทดสอบภาษาอังกฤษ TU-GET หรือ TOEFL หรือ IELTS โดยผลสอบต้องไม่เกิน 2 ปี นับถึงวันสมัคร
3. ผู้เข้าศึกษาจะต้องส่งเอกสารแนวคิดการวิจัยที่คาดว่าจะทำเป็นวิทยานิพนธ์เมื่อได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษา (concept paper) ไปยังคณะแพทยศาสตร์ในวันสมัครสอบ เพื่อประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการสอบคัดเลือก และต้องนำเสนอปากเปล่าในวันสอบสัมภาษณ์
4. เงื่อนไขอื่นๆ ให้เป็นไปตามประกาศรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และ/หรือคณะแพทยศาสตร์

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- การปรับตัวและวิธีการเรียนรู้ในระดับบัณฑิตศึกษา
- ทักษะภาษาอังกฤษ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ ข้อจำกัดของนักศึกษา
การปรับตัวและวิธีการเรียนรู้ในระดับบัณฑิตศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปดูแลนักศึกษาตั้งแต่แรกเข้าจนสำเร็จการศึกษา และมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อช่วยดูแลและติดตามการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาอีกทางหนึ่ง - นักศึกษารุ่นพี่ให้คำแนะนำในด้านการเรียน และถ่ายทอดประสบการณ์ด้านต่างๆ เช่น การบริหารเวลาเพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาทันตามเวลาที่หลักสูตรกำหนด - เจ้าหน้าที่งานบริการการศึกษาให้ข้อมูลและคำแนะนำเรื่องต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
ทักษะภาษาอังกฤษ	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ในแต่ละปีการศึกษาจะรับนักศึกษาปีละ 5 คน

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2556	2557	2558	2559	2560
นักศึกษาใหม่	5	5	5	5	5
นักศึกษาเก่า	-	5	10	10	10
รวม	5	10	15	15	15
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	-	5	5	5

2.6 งบประมาณตามแผน

ค่าตอบแทนกรรมการสอบวัดคุณสมบัตินักศึกษา	25,000 บาท
ค่าตอบแทนกรรมการสอบเข้าโครงการวิทยานิพนธ์	25,000 บาท
ค่าตอบแทนกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	35,000 บาท
ค่าตอบแทนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	90,000 บาท
ค่าวัสดุ-สารเคมีวิทยาศาสตร์	120,000 บาท
ค่าประชุมคณะกรรมการ	5,000 บาท
รวมทั้งสิ้น	300,000 บาท

ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา 100,000 ต่อปี โดยมีการบริหารจัดการเป็นโครงการปกติ
ใช้งบประมาณแผ่นดินประจำปี

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

ไม่มี

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

3.1.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

1. ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต สำหรับผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท
2. ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต สำหรับผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี และผู้ที่โอนมาจากหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

3.1.1.2 ระยะเวลาศึกษา

เป็นหลักสูตรแบบศึกษาเต็มเวลา

1. นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างน้อย 6 ภาคการศึกษาปกติ และอย่างมากไม่เกิน 12 ภาคการศึกษาปกติ
2. นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี และนักศึกษาที่โอนมาจากหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างน้อย 8 ภาคการศึกษาปกติ และอย่างมากไม่เกิน 16 ภาคการศึกษาปกติ

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

3.1.2.1 แบบ 1 (ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์)

แบบ 1.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แบบ 1.2 ผู้เข้าศึกษาที่โอนมาจากหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

- นักศึกษาต้องศึกษารายวิชา ผท.600 สัมมนาการแพทย์แผนไทยและสมุนไพร 1 และ ผท.601 สัมมนาการแพทย์แผนไทยและสมุนไพร 2 ให้ได้ระดับ P (ผ่าน) โดยไม่นับหน่วยกิต

- อาจารย์ที่ปรึกษาอาจกำหนดให้นักศึกษาเรียนรายวิชาอื่น ๆ ภายในหรือภายนอกคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ที่เป็นประโยชน์ต่อวิทยานิพนธ์เพิ่มเติมได้โดยไม่นับหน่วยกิต

3.1.2.2 แบบ 2 (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

แบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์และศึกษารายวิชา รวมแล้วไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต ดังนี้

- ศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
 - หมวดวิชาบังคับ 6 หน่วยกิต
 - หมวดวิชาเลือกไม่น้อยกว่า* 6 หน่วยกิต
- วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต

(* วิชาที่จะศึกษาอยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา)

แบบ 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์และศึกษารายวิชา รวมแล้วไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต ดังนี้

- ศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
 - หมวดวิชาบังคับ 12 หน่วยกิต
 - หมวดวิชาเลือกไม่น้อยกว่า* 12 หน่วยกิต
- วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต

(* วิชาที่จะศึกษาอยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา)

3.1.3 ขอบข่ายงานวิจัย

3.1.3.1 กลุ่มงานวิจัยแพทย์แผนไทยประยุกต์คลินิก

เป็นกลุ่มงานวิจัยที่นำองค์ความรู้แพทย์แผนไทยทั้ง 4 ด้าน คือเวชกรรม เภสัชกรรม หัตถเวชกรรม และผดุงครรภ์ มาใช้ในการส่งเสริมฟื้นฟู รักษา และป้องกันโรค โดยมีการวิจัยในมนุษย์ งานวิจัยจะเป็นการเก็บข้อมูลทางคลินิกในการรักษาแบบแพทย์แผนไทย การใช้ยาจากแพทย์แผนไทยที่มีการสกัดและประยุกต์เป็นวิทยาศาสตร์ และผ่านการทดลองทางฟิสิกส์แล้วว่าปลอดภัย มีการผสมผสานแนวคิดและตัวชี้วัดแบบแพทย์แผนปัจจุบัน โดยการวิจัยจะต้องผ่านการเรียนรู้ด้านจริยธรรม ซึ่งนักศึกษาที่จะทำวิทยานิพนธ์จะต้องเรียนรู้วิชาการวิจัยคลินิกแพทย์แผนไทยและจริยธรรมการเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพ

3.1.3.2 กลุ่มงานวิจัยแพทย์แผนไทยประยุกต์

เป็นกลุ่มที่เป็นการวิจัยทางห้องปฏิบัติการด้านฟิสิกส์ การเก็บข้อมูลเชิงสำรวจ และการวิจัยภาคสนาม ที่ต้องใช้ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การเรียนการสอนแบบสหวิทยาการเพื่อผลิตบัณฑิตให้เรียนรู้วิธีการและขบวนการแปรรูป การนำตำรับยาแพทย์แผนไทยและสมุนไพร ที่มีผลต่อสุขภาพมาใช้เป็นยา อาหารเสริมสุขภาพ และเครื่องสำอาง เพื่อใช้ในการป้องกันรักษาโรค และฟื้นฟูเนื้อหากการเรียนการสอนมุ่งเน้นให้บัณฑิตรู้จักสารเคมีกลุ่มต่างๆ จากสมุนไพรในตำรายาไทยที่มีฤทธิ์

ทางเภสัชวิทยา วิเคราะห์ตำรับยา และพัฒนาเป็นรูปแบบยาแผนไทยที่ใช้สะดวก และมีมาตรฐานสากล มีการศึกษาขบวนการ การสกัดแยกสาร และการทดสอบฤทธิ์ทางชีวภาพและฤทธิ์ทางเภสัชวิทยา การศึกษาพิษวิทยา ศึกษาการแปรรูปให้เป็นผลิตภัณฑ์ยา อาหารเสริมสุขภาพ เพื่อใช้รักษาและป้องกันโรค ศึกษาความคงตัวของผลิตภัณฑ์ วิธีการวิเคราะห์สารจากสมุนไพรด้วยวิธีการต่างๆ ทั้งทางชีวภาพ ทางเคมี และทางกายภาพ ศึกษากระบวนการตลาด ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ การจดสิทธิบัตรผลิตภัณฑ์ที่ผลิตได้เป็นข้อมูลที่สากลยอมรับ

3.1.4 รายวิชาในหลักสูตรบัณฑิตศึกษาคณะแพทยศาสตร์

3.1.4.1 รหัสวิชา

รายวิชาในหลักสูตรประกอบด้วย อักษรย่อ 2 ตัว และเลขรหัส 3 ตัว โดยมีความหมายดังนี้

อักษรย่อ	พว/MS	หมายถึง	อักษรย่อของสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์
	พท/TA	หมายถึง	อักษรย่อของสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์
เลขหลักหน่วย		หมายถึง	กลุ่มวิชาบังคับ กลุ่มวิชาเลือก
	0-3	หมายถึง	วิชาบังคับ
	4-9	หมายถึง	วิชาเลือก
เลขหลักสิบ		หมายถึง	กลุ่มรายวิชาต่างๆ
	0-3	หมายถึง	กลุ่มวิชาทั่วไป
	4-5	หมายถึง	กลุ่มวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์คลินิก
	6-7	หมายถึง	กลุ่มวิชาวิจัยการแพทย์แผนไทยประยุกต์
	8-9	หมายถึง	กลุ่มวิชาผลิตภัณฑ์
เลขหลักร้อย		หมายถึง	วิชาการระดับบัณฑิตศึกษา
	6-7	หมายถึง	วิชาการระดับบัณฑิตศึกษา
	9	หมายถึง	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก

3.1.4.2 รายวิชาในหลักสูตร

1) วิชาบังคับ

สำหรับผู้ที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี ต้องเรียนวิชาบังคับจำนวน 12 หน่วยกิต ดังนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
		(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
พว.600	วิธีวิทยาการวิจัยและจริยธรรม*	2 (2-0-6)
MS600	Research Methodology and Ethics	

พว.700	สถิติประยุกต์*	2 (2-0-6)
MS700	Applied Statistics	
ศท.600	สัมมนาการแพทย์แผนไทยและสมุนไพร 1	1 (1-0-3)
TA600	Seminar in Thai Traditional Medicine and Herbal Medicine 1	
ศท.601	สัมมนาการแพทย์แผนไทยและสมุนไพร 2	1 (1-0-3)
TA601	Seminar in Thai Traditional Medicine and Herbal Medicine 2	
ศท.602	หลักการการแพทย์แผนไทย	3 (2-3-7)
TA602	Principles of Thai Traditional Medicine	
ศท.603	สมุนไพรไทยและยาพื้นบ้าน	3 (2-3-7)
TA603	Thai Herbs and Folk Medicine	

หมายเหตุ * ศึกษาวิชาร่วมกับหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท ต้องเรียนวิชาบังคับจำนวน 6 หน่วยกิต ดังนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
		(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

พว.600	วิธีวิทยาการวิจัยและจริยธรรม*	2 (2-0-6)
MS600	Research Methodology and Ethics	
พว.700	สถิติประยุกต์*	2 (2-0-6)
MS700	Applied Statistics	
ศท.600	สัมมนาการแพทย์แผนไทยและสมุนไพร 1	1 (1-0-3)
TA600	Seminar in Thai Traditional Medicine and Herbal Medicine 1	
ศท.601	สัมมนาการแพทย์แผนไทยและสมุนไพร 2	1 (1-0-3)
TA601	Seminar in Thai Traditional Medicine and Herbal Medicine 2	

หมายเหตุ * ศึกษาวิชาร่วมกับหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

คณะอนุกรรมการหลักสูตรหรืออาจารย์ที่ปรึกษาที่เห็นสมควรให้นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทปรับพื้นฐาน สามารถให้นักศึกษาเรียนรายวิชา ศท.602 หลักการการแพทย์แผนไทย และรายวิชา ศท.603 สมุนไพรไทยและยาพื้นบ้าน เพื่อปรับพื้นฐาน โดยไม่นับหน่วยกิต และนักศึกษาต้องได้เกณฑ์ผ่าน (P) ตามมาตรฐานกำหนด

สำหรับนักศึกษาปริญญาโทในหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ที่เข้าศึกษาในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ แบบ 2 คือ เรียนรายวิชาและทำวิทยานิพนธ์ ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชา พว.600 วิธีวิทยาการวิจัยและจริยธรรม และรายวิชา พว.700 สถิติประยุกต์ มาแล้ว สามารถเทียบโอนทั้ง 2 รายวิชานี้ได้ แต่ต้องได้เกรดตามกำหนดของการเรียนในระดับปริญญาเอกคือ ระดับ B ขึ้นไป

2) วิชาเลือก

สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีเลือกเรียนในรายวิชาต่อไปนี้ จำนวน 12 หน่วยกิต และสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาโทเลือกเรียนในรายวิชาต่อไปนี้ จำนวน 6 หน่วยกิต ดังนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
พท.607	เศรษฐศาสตร์สุขภาพ	3 (3-0-9)
TA607	Health Economics	
พท.608	การจัดการด้านการดูแลสุขภาพของการแพทย์แผนไทย	3 (3-0-9)
TA608	Health Care Management of Thai Traditional Medicine	
พท.644	การวิจัยคลินิกแพทย์แผนไทยและจริยธรรม	3 (2-3-7)
TA644	Clinical Trial Research in Thai Traditional Medicine and Ethics	
พท.645	การฝึกปฏิบัติงานเฉพาะทางด้านแพทย์แผนไทย	3 (0-9-3)
TA645	Specialization Practices of Thai Traditional Medicine	
พท.647	การวิจัยเชิงคุณภาพทางการแพทย์แผนไทย	3 (2-3-7)
TA647	Qualitative Research in Thai Traditional Medicine	
พท.648	เวชกรรมแผนไทยประยุกต์	3 (3-0-9)
TA648	Applied Thai Medical Sciences	
พท.664	ปัญหาพิเศษทางการแพทย์แผนไทยและสมุนไพร	3 (0-9-3)
TA664	Special Problem in Thai Traditional Medicine and Herbal Medicine	
พท.665	การสกัดและการตรวจเอกลักษณ์สารจากผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ	3 (2-3-7)
TA665	Extractions and Identifications of Natural Product	
พท.667	การประเมินผลทางชีวภาพของผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ	3 (2-3-7)
TA667	Biological Evaluation of Natural Products	
พท.687	การพัฒนาสูตรตำรับยาสมุนไพร	3 (2-3-7)
TA687	Herbal Medicine Formulae Development	

ศท.688	มาตรฐานสมุนไพร	3 (2-3-7)
TA688	Standardization of Herbal Plants	
ศท.689	วิทยาการเครื่องสำอางจากสมุนไพร	3 (2-3-7)
TA689	Herbal Cosmetics	
ศท.697	การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชสมุนไพร	3 (2-3-7)
TA697	Herbal Plant Tissue Culture	

นอกจากรายวิชาในหมวดวิชาเลือกข้างต้นแล้ว นักศึกษาสามารถเลือกลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่างๆ ที่เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษาของคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์หรือหลักสูตรอื่นใน มหาวิทยาลัยได้ตามความสนใจ ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการหลักสูตรและอาจารย์ที่ปรึกษา

3.1.4.3 วิทยานิพนธ์

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ปริญญาตรี/ปริญญาโท)
แบบ 1 (ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์)		
ศท.900	วิทยานิพนธ์	48/72
TA900	Dissertation	
แบบ 2 (ศึกษารายวิชาและทำเฉพาะวิทยานิพนธ์)		
ศท.900	วิทยานิพนธ์	36/48
TA900	Dissertation	

วิทยานิพนธ์

แบบ 1 (ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์)

นักศึกษาจะต้องเลือกหัวข้อในการทำวิทยานิพนธ์ตามกลุ่มขอบข่ายงานวิจัยจำนวนไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต สำหรับผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท และไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต สำหรับผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่โอนมาจากหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ศท.900	วิทยานิพนธ์	48/72
TA900	Dissertation	

แบบ 2 (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

นักศึกษาจะต้องเลือกหัวข้อในการทำวิทยานิพนธ์ตามกลุ่มขอบข่ายงานวิจัยจำนวนไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต สำหรับผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท และไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต สำหรับผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ศท.900	วิทยานิพนธ์	36/48
TA900	Dissertation	

3.1.5 แผนการศึกษา

แบบ 1 (ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์)

หลักสูตรนี้เปิดสอนแผนการศึกษา แบบ 1 โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ อาจารย์ที่ปรึกษา และ/หรือคณะอนุกรรมการหลักสูตร ต้องกำหนดให้นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชา ศท.600 สัมมนาการแพทย์แผนไทยและสมุนไพร 1 และรายวิชา ศท.601 สัมมนาการแพทย์แผนไทยและสมุนไพร 2 โดยไม่นับหน่วยกิต และอาจกำหนดให้ศึกษารายวิชาเพิ่มเติมในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด

1. ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
2. ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่โอนมาจากหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

แผนการศึกษา			
1. สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท		2. สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่โอนมาจากหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์	
ปีการศึกษาที่ 1			
ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 1	
ศท.900 วิทยานิพนธ์	6 หน่วยกิต	ศท.900 วิทยานิพนธ์	6 หน่วยกิต
รวม	6 หน่วยกิต	รวม	6 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาที่ 2		ภาคการศึกษาที่ 2	
ศท.900 วิทยานิพนธ์	6 หน่วยกิต	ศท.900 วิทยานิพนธ์	6 หน่วยกิต
รวม	6 หน่วยกิต	รวม	6 หน่วยกิต
สอบวัดคุณสมบัติให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษาที่ 1			

ปีการศึกษาที่ 2			
ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 1	
ศท.900 วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต	ศท.900 วิทยานิพนธ์	15 หน่วยกิต
รวม	9 หน่วยกิต	รวม	15 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาที่ 2		ภาคการศึกษาที่ 2	
ศท.900 วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต	ศท.900 วิทยานิพนธ์	15 หน่วยกิต
รวม	9 หน่วยกิต	รวม	15 หน่วยกิต
ปีการศึกษาที่ 3			
ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 1	
ศท.900 วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต	ศท.900 วิทยานิพนธ์	15 หน่วยกิต
รวม	9 หน่วยกิต	รวม	15 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาที่ 2		ภาคการศึกษาที่ 2	
ศท.900 วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต	ศท.900 วิทยานิพนธ์	15 หน่วยกิต
รวม	9 หน่วยกิต	รวม	15 หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต		จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต	

แบบ 2 (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

- สำหรับผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

ปีการศึกษาที่ 1			
ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2	
รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
พว.600	2	พว.700	2
ศท. 600	1	ศท. 601	1
วิชาเลือก	3	วิชาเลือก	3
รวม	<u>6</u>	รวม	<u>6</u>
สอบวัดคุณสมบัติให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษาที่ 1			
ปีการศึกษาที่ 2			
ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2	
รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	9	วิทยานิพนธ์	9
รวม	<u>9</u>	รวม	<u>9</u>

ปีการศึกษาที่ 3			
ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2	
รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	9	วิทยานิพนธ์	9
รวม	<u>9</u>	รวม	<u>9</u>
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 48 หน่วยกิต			

- สำหรับผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี

ปีการศึกษาที่ 1			
ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2	
รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
พว.600	2	พว.700	2
ศท.600	1	ศท.601	1
ศท.610	3	วิชาเลือก	9
ศท.630	3		
วิชาเลือก	3		
รวม	<u>12</u>	รวม	<u>12</u>
สอบวัดคุณสมบัติให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษาที่ 1			
ปีการศึกษาที่ 2			
ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2	
รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	8	วิทยานิพนธ์	8
รวม	<u>8</u>	รวม	<u>8</u>
ปีการศึกษาที่ 3			
ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2	
รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	8	วิทยานิพนธ์	8
รวม	<u>8</u>	รวม	<u>8</u>

ปีการศึกษาที่ 4			
ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2	
รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	8	วิทยานิพนธ์	8
รวม	<u>8</u>	รวม	<u>8</u>
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต			

3.1.6 คำอธิบายรายวิชา

3.1.6.1 คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย

- พว.600 วิธีวิทยาการวิจัยและจริยธรรม 2 (2-0-6)
- MS600 **Research Methodology and Ethics**
 ระเบียบวิธีและขั้นตอนการทำงานวิจัย การค้นหาข้อมูลจากหนังสือ วารสารและข้อมูลทางเครือข่ายสารสนเทศ กระบวนการออกแบบงานวิจัย การตั้งสมมติฐานวิจัย การเลือกใช้เครื่องมือ วิธีการรวบรวมข้อมูล การควบคุมงานวิจัย การแปลผลทางสถิติในการเขียนรายงานการวิจัย การวิเคราะห์งานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสาร จริยธรรมในการทำวิจัยในคนและสัตว์ ความเสี่ยงและประโยชน์ที่จะได้รับ จากงานวิจัย
- พว.700 สถิติประยุกต์ 2 (2-0-6)
- MS700 **Applied Statistics**
 สถิติเชิงพรรณนาและเชิงวิเคราะห์ การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และประมวลผลด้วยโปรแกรม สถิติ ความน่าจะเป็นที่ใช้ในงานทางการแพทย์ การประมาณช่วงความเชื่อมั่นของพารามิเตอร์ การทดสอบนัยสำคัญทางสถิติแบบ parametric และ non-parametric การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ด้วยสมการถดถอย
- ผท.600 สัมมนาการแพทย์แผนไทยและสมุนไพร 1 1 (1-0-3)
- TA600 **Seminar in Thai Traditional Medicine and Herbal Medicine 1**
 เรื่องที่น่าสนใจหรือเป็นสิ่งใหม่ๆ หรือแนวโน้มในอนาคตทางด้านวิทยาศาสตร์สมุนไพรหรือวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบ จากตำรา วารสาร สิ่งพิมพ์ ข้อมูลที่เก็บในรูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การวิเคราะห์ การประเมินคุณค่าของสิ่งพิมพ์ การรวบรวมประมวลอย่างเป็นขั้นตอนเพื่อนำเสนอสำหรับการอภิปราย

- ผท.601** สัมมนาการแพทย์แผนไทยและสมุนไพร 2 **1 (1-0-3)**
- TA601** **Seminar in Thai Traditional Medicine and Herbal Medicine 2**
ติดตามความก้าวหน้าของการรวบรวม ทบทวนเอกสารที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ การสรุปและวิเคราะห์ และการประเมินคุณค่าอย่างเป็นขั้นตอนอย่างมีระบบ เพื่อนำเสนอแนวคิดและทิศทางของทำวิทยานิพนธ์ พร้อมกับการอภิปรายผลการรวบรวม
- ผท.602** หลักการการแพทย์แผนไทย **3 (2-3-7)**
- TA602** **Principles of Thai Traditional Medicine**
แนวคิด หลักการการแพทย์แผนไทย ซึ่งประกอบด้วย เวชกรรมไทย เภสัชกรรมแผนไทย การนวดไทย ผดุงครรภ์แผนไทย และการประยุกต์ การเปรียบเทียบกับการแพทย์แผนปัจจุบัน
- ผท.603** สมุนไพรไทยและยาพื้นบ้าน **3 (2-3-7)**
- TA603** **Thai Herbs and Folk Medicine**
สมุนไพรไทยและยาพื้นบ้าน การนำมาใช้ทางพื้นบ้าน ประโยชน์ สารประกอบทางเคมี เปรียบเทียบการใช้ยาสมุนไพรกับยาแผนปัจจุบัน การใช้ด้วยทดแทนกัน การอ่านและแปลตำรายาพื้นบ้าน การวิเคราะห์ตัวยาในตำรับยาพื้นบ้าน และหลักการรักษาตามระบบแผนไทย เพื่อเป็นรากฐานในการนำสมุนไพรมาเป็นยารักษาโรคในยาแผนปัจจุบัน
- ผท.607** เศรษฐศาสตร์สุขภาพ **3 (3-0-9)**
- TA607** **Health Economics**
แนวคิดเบื้องต้นของวิชาเศรษฐศาสตร์ การประเมินภาวะสุขภาพและผลลัพธ์ทางสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ นโยบายสาธารณสุขและการวางแผน ข้อมูลเศรษฐศาสตร์สาธารณสุขของประเทศ ระบบประกันสุขภาพ การวิเคราะห์ต้นทุน การประเมินคุณค่าผลการศึกษาด้านการแพทย์และสุขภาพที่มีการประเมินทางเศรษฐศาสตร์
- ผท.608** การจัดการด้านการดูแลสุขภาพของการแพทย์แผนไทย **3 (3-0-9)**
- TA608** **Health Care Management of Thai Traditional Medicine**
ทักษะการเป็นผู้นำและผู้บริหารจัดการงานด้านการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมตามหลักการของแพทย์แผนไทยในการตอบสนองต่อปัญหาต่างๆ ในระบบสุขภาพยุคปัจจุบัน เนื้อหาวิชาเน้นเรื่องการบริหารจัดการแบบสหวิทยาการ การกำหนดนโยบาย การวางแผนงาน ตลอดจนการสื่อสารและประสาน

ความร่วมมือระหว่างหน่วยงานต่างๆ โดยใช้หลักวิชาทางการแพทย์แผนไทยหรือการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม

ผท.644 การวิจัยคลินิกแพทย์แผนไทยและจริยธรรม 3 (2-3-7)

TA644 Clinical Trial Research in Thai Traditional Medicine and Ethics

กระบวนการวิจัยทางคลินิก จริยธรรมทางการแพทย์ และจริยธรรมการทำวิจัยที่เกี่ยวข้อง กับคน เพื่อนำไปสู่การเขียนโครงการวิจัยทางคลินิกที่ถูกต้องตามหลักวิทยาศาสตร์ โดยปฏิบัติตามจริยธรรมทางการแพทย์และจริยธรรมการทำวิจัยเกี่ยวข้องกับคนอย่างเหมาะสม

ผท.645 การฝึกปฏิบัติงานเฉพาะทางด้านแพทย์แผนไทย 3 (0-9-3)

TA645 Specialization Practices of Thai Traditional Medicine

การสังเกตการณ์ และฝึกปฏิบัติงานด้านการแพทย์แผนไทยและการแพทย์แผนปัจจุบันกับผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง พร้อมทั้งวิเคราะห์ สังเคราะห์ อาการของโรคทางการแพทย์แผนไทยเพื่อเทียบเคียงกับการแพทย์แผนปัจจุบันการประยุกต์กับการแพทย์แผนปัจจุบันแบบผสมผสาน จริยธรรมวิชาชีพ

ผท.647 การวิจัยเชิงคุณภาพทางการแพทย์แผนไทย 3 (2-3-7)

TA647 Qualitative Research in Thai Traditional Medicine

เทคนิคการวิจัยเชิงคุณภาพ เพื่อให้ได้ข้อมูลทางการรักษาทางด้านแพทย์แผนไทย แนวคิดขององค์ความรู้ พร้อมทั้งวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพแบบพรรณาด้านการแพทย์แผนไทย จริยธรรมการวิจัย

ผท.648 เวชกรรมแผนไทยประยุกต์ 3 (3-0-9)

TA648 Applied Thai Medical Science

การวินิจฉัยโรคตามทฤษฎีการแพทย์แผนไทย หลักการรักษาตามคัมภีร์ต่างๆ ของเวชกรรมแผนไทยและหลักการรักษาเทียบเคียงและประยุกต์กับการรักษาโรคทางการแพทย์แผนปัจจุบันบนพื้นฐานหลักการทางวิทยาศาสตร์และจริยธรรมวิชาชีพ

ผท.664 ปัญหาพิเศษทางการแพทย์แผนไทยและสมุนไพร 3 (0-9-3)

TA664 Special Problems in Thai Traditional Medicine and Herbal Medicine

ปัญหาพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ สมุนไพร และทางคลินิก กระบวนการและเทคนิคในการวิจัยเพื่อเป็นพื้นฐานในการทำวิทยานิพนธ์

- ผท.665** การสกัดและการตรวจเอกลักษณ์สารจากผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ 3 (2-3-7)
TA665 **Extraction and Identification of Natural Product**
 เทคนิคการแยกสกัดสารจากสมุนไพรหรือผลิตภัณฑ์ที่ได้จากธรรมชาติ การตรวจสอบวิเคราะห์คุณภาพ คุณลักษณะของสารสำคัญจากสมุนไพรหรือผลิตภัณฑ์ที่มีจำหน่ายในท้องตลาด และวิธีพิสูจน์เอกลักษณ์ของสารโดยเทคนิคสเปกโทรสโกปี
- ผท.667** การประเมินผลทางชีวภาพของผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ 3 (2-3-7)
TA667 **Biological Evaluations of Natural Products**
 เทคนิคการตรวจสอบสารสกัดจากสมุนไพรทางชีวภาพ การประเมินคุณค่าของสารสกัด โดยการแสดงผลต่อสัตว์ทดลอง หรือสิ่งมีชีวิตบางชนิดเช่นเซลล์สัตว์ หรือเซลล์มนุษย์
- ผท.687** การพัฒนาสูตรตำรับยาสมุนไพร 3 (2-3-7)
TA687 **Herbal Medicine Formulae Development**
 หลักการและเทคนิคการตั้งและพัฒนาตำรับ สูตรตำรับยาและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องทางเภสัชกรรมแผนไทยและสมุนไพร เพื่อนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการรักษาและดูแลสุขภาพ
- ผท.688** มาตรฐานสมุนไพร 3 (2-3-7)
TA688 **Standardization of Herbal Plants**
 หลักการหามาตรฐานสมุนไพรตามหัวข้อในเภสัชตำรับ พร้อมทั้งการประเมินคุณภาพของสมุนไพรนั้นด้วยการตรวจสอบโดยวิธีการต่างๆ เช่น วิธีการตรวจคุณสมบัติทางกายภาพทางเคมีทางชีววิทยา การใช้กล้องจุลทรรศน์ การใช้ประสาทสัมผัส การทดสอบโดยใช้ เทคนิคสเปกโทรสโกปี ตลอดจนการวิเคราะห์คุณภาพและปริมาณของสารสำคัญ การพิสูจน์เอกลักษณ์ของยาสมุนไพร ในรูปสมุนไพรสด สมุนไพรแห้ง ผงยา การหาชื่อวิทยาศาสตร์การเก็บสมุนไพรเพื่อใช้อ้างอิง การวิเคราะห์ ผงยาและการทดสอบ การพิสูจน์การปนเปื้อนของยาสมุนไพร
- ผท.689** วิทยาการเครื่องสำอางจากสมุนไพร 3 (2-3-7)
TA689 **Herbal Cosmetics**
 วิทยาการเครื่องสำอาง รูปแบบการเตรียมเครื่องสำอาง การประเมินคุณสมบัติทางชีวภาพ ความคงตัว และความปลอดภัยของผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางแบบใหม่

- ผท.697** การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชสมุนไพร **3 (2-3-7)**
- TA697 Herbal Plants Tissue Culture**
 การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชสมุนไพร เทคนิคต่างๆ ในการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช เช่น การตรึงเซลล์ อลิซิเตชัน (elicitation) การหมักเซลล์เพาะเลี้ยงของพืช และการนำเนื้อเยื่อเพาะเลี้ยงไปประยุกต์ เช่น การศึกษาวิถีชีวสังเคราะห์ของพืช การตรวจหาสารทุติยภูมิ การศึกษาพันธุวิศวกรรมของเซลล์พืช การทำเอนไซม์จากเนื้อเยื่อเพาะเลี้ยงของพืชให้บริสุทธิ์
- ผท.900** วิทยานิพนธ์ **แบบ 1: 48/72 แบบ 2: 36/48**
- TA900 Dissertation**
 การสร้างโครงการวิจัยและการดำเนินงานวิจัยอันก่อให้เกิดความรู้ใหม่ในสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เขียนวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับหัวข้อทางแพทย์แผนไทยประยุกต์ และนำเสนอวิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานลงในวารสารวิชาการ จริยธรรมในการทำวิจัย และจรรยาบรรณในการเผยแพร่ผลงานวิชาการ
- 3.1.6.2** คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ
- พว.600** วิธีวิทยาการวิจัยและจริยธรรม **2 (2-0-6)**
- MS600 Research Methodology and Ethic**
 Methods and processes in doing research; documentation review from journals and electronic informations; steps in research design, hypothesis setting, tool selection, data collection, research management, statistical interpretation of report writing, critical appraisal; research ethics in human and animals, risk and usefulness of research
- พว.700** สถิติประยุกต์ **2 (2-0-6)**
- MS700 Applied Statistics**
 Descriptive and analytic statistics; data collection, data analysis and program by software for data processing in biomedical statistics and probability, parameter estimation, parametric and non-parametric testing for significance and regression analysis
- ผท.600** สัมมนาการแพทย์แผนไทยและสมุนไพร 1 **1 (1-0-3)**
- TA600 Seminar in Thai Traditional Medicine and Herbal Medicine 1**
 Interesting topics or new topics or future herbal scientific trends or sciences concerning systematically from text books, journal, publication and other information sources such as information

from IT , analysis and evaluation the values of those topics, systematically compile for presentation and discussion

ผท.601 สัมมนาการแพทย์แผนไทยและสมุนไพร 2 1 (1-0-3)

TA601 Seminar in Thai Traditional Medicine and Herbal Medicine 2

Following topics which related thesis by literature review, analysis and conclude trend to do future research work by systematically compile presentation and discussion for concept and trend of thesis work

ผท.602 หลักการการแพทย์แผนไทย 3 (2-3-7)

TA602 Principles of Thai Traditional Medicine

Concepts of Thai Traditional Medicine which compose with Thai medicine; Thai pharmacy, Thai massage; Thai midwifery and their application, comparison with modern medicine

ผท.603 สมุนไพรไทยและยาพื้นบ้าน 3 (2-3-7)

TA603 Thai Herbs and Folk Medicine

Thai herbs and folk medicines, initialization indigenously, usefulness, chemical composition, compare with modern medicine, substitution, reading and translation of folk medicine preparation, analyze the composition of these drugs, Thai Traditional Medicine treatment concepts to be the basic tools for further use as modern medicine

ผท.607 เศรษฐศาสตร์สุขภาพ 3 (3-0-9)

TA607 Health Economics

Basic concept of health economic, assessment of health condition and health results concerning economic analysis, health policy and planning, country health economic, health insurance system, analysis of capital, evaluation the medical and health economic study value

ผท.608 การจัดการด้านการดูแลสุขภาพของการแพทย์แผนไทย 3 (3-0-9)

TA608 Health Care Management of Thai Traditional Medicine

Skills of leaderships and holistic health management according to Thai Traditional Medicine to respond various health problems at present; the topics put the emphasis on multidisciplinary

approach which including policy setting, planning as well as communication and cooperate between various agencies using Thai Traditional Medicine concepts or holistic health care

ผท.644 การวิจัยคลินิกแพทย์แผนไทยและจริยธรรม 3 (2-3-7)

TA644 Clinical Trial Research in Thai Traditional Medicine and Ethics

Clinical research study, medical ethics and ethic in research involving human subjects for going forward to write clinical research protocol scientifically which practicing medical ethics and ethic research involving human subjects properly

ผท.645 การฝึกปฏิบัติงานเฉพาะทางด้านแพทย์แผนไทย 3 (0-9-3)

TA645 Specialization Practices of Thai Traditional Medicine

Observation and practices in Thai Traditional Medicine and modern medicine with specialists supervision on analyze and synthesize signs of traditional medicine comparing with modern medicine, application the knowledge integrating with modern medicine; professional ethics

ผท.647 การวิจัยเชิงคุณภาพทางการแพทย์แผนไทย 3 (2-3-7)

TA647 Qualitative Research in Thai Traditional Medicine

Qualitative research techniques and qualitative data analysis to obtain Thai Traditional Medicine treatment information, concepts of body of knowledge include analysis and synthesis descriptive qualitative data of Thai Traditional Medicines; ethics in research

ผท.648 เวชกรรมแผนไทยประยุกต์ 3 (3-0-9)

TA648 Applied Thai Medical Sciences

Diagnosis according to Thai traditional medicine theory, principles of treatment following Cumpees of Thai Traditional edicine, concepts of treatment comparing and applying medical care with modern medicine by scientific based and professional ethics

ผท.664 ปัญหาคพิเศษทางการแพทย์แผนไทยและสมุนไพร 3 (0-9-3)

TA664 Special Problems in Thai Traditional Medicine and Herbal Medicine

Special sciences topics on herbs and clinics, process and techniques of research for further thesis preparation

ผท.665 การสกัดและการตรวจเอกลักษณ์สารจากผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ 3 (2-3-7)

TA665 Extraction and Identification of Natural Product

Extraction and isolation techniques of herbal or natural products, assay and analysis the quality, special characteristic of active ingredients from herbs or pharmaceutical produces which selling in the market and the techniques to identify substances by spectroscopy techniques

ผท.667 การประเมินผลทางชีวภาพของผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ 3 (2-3-7)

TA667 Biological Evaluations of Natural Products

Biological assay techniques for examination of herbal extracts, evaluation the value of herbal extracts acting on animals or other living things such as animal cells or human cell lines

ผท.687 การพัฒนาสูตรตำรับยาสมุนไพร 3 (2-3-7)

TA687 Herbal Medicine Formulae Development

Principle and technique to set up and develop drugs recipies and others concerning Thai pharmaceutic and herbs for treatment and health care

ผท.688 มาตรฐานสมุนไพร 3 (2-3-7)

TA688 Standardization of Herbal Plants

The concepts of standardization of medicinal plants following pharmaceutical recipies and evaluate the herbs quality with various methods such as to check physical and chemical property, using microscope, check with spectroscopy technique as well as checking the qualities and quantity of significant substances, grounded, scientific names identification, collection herbs for reference, analysis of grounded medicine and test, check contamination of herbs

ผท.689 วิทยาการเครื่องสำอางจากสมุนไพร 3 (2-3-7)

TA689 Herbal Cosmetics

Cosmetic sciences : preparation of cosmetic products from herb, evaluation of bioassay stability and safety of new cosmetic

ศท.697 การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชสมุนไพร 3 (2-3-7)

TA697 Herbal Plants Tissue Culture

Medicinal plants tissue culture, tissue culture techniques such as elicitation, ferment cell culture of plants, the plants tissues culture in applied in the pathway study of plant biosynthesis, second metabolism of plants, study of biosynthesis of plant cells and the enzymatic purification of plant tissue culture

ศท.900 วิทยานิพนธ์ แบบ 1: 48/72 แบบ 2: 36/48

TA900 Dissertation type 1 : 48/72 , type 2 : 36/48

Development of research proposal on novel knowledge in Applied Thai Traditional Medicine as well as conducting research according to the proposal project: writing thesis related to Applied Thai Traditional Medicine, presenting research result and publishing research article in academic journal; medical sciences research ethic, publishing research according to professional etiquette



3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ ผลงานทางวิชาการและภาระงานสอนระบุในภาคผนวก

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
1.	3229900107XXX	ศาสตราจารย์พิเศษ	สมบูรณ์ เกียรตินันท์	- ใบประกอบโรคศิลป์ - แพทยศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ - สาธารณสุขมูลฐานมหาบัณฑิต(หลักสูตรนานาชาติ) - หนังสืออนุมัติแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม - แพทยศาสตรบัณฑิต	- ผดุงครรภ์แผนโบราณ - แพทยศาสตร์ - การบริหารสาธารณสุขมูลฐาน - สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา - แพทยศาสตร์	- กองประกอบโรคศิลป์ - มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - มหาวิทยาลัยมหิดล - แพทยสภา - มหาวิทยาลัยมหิดล	- 2550 - 2545 - 2528 - 2520 - 2501
2.	3909800881XXX	รองศาสตราจารย์	อรุณพร อีรุรัตน์	- ใบประกอบโรคศิลป์ - ใบประกอบโรคศิลป์ - Doctor of Philosophy - เกษัตริศาสตร์มหาบัณฑิต - เกษัตริศาสตร์บัณฑิต	เวชกรรมแผนโบราณ เภสัชกรรมแผนโบราณ Pharmacognosy เภสัชเวท เภสัชศาสตร์	- กองประกอบโรคศิลป์ - กองประกอบโรคศิลป์ - King's College, University of London - จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	- 2546 - 2546 - 2545 - 2529 - 2524

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
3.	3140600003xxx	อาจารย์	นवलจันทร์ ไจอรีย์	- ปริญญาคุณวุฒิบัณฑิต - ใบประกอบโรคศิลป์ - ใบประกอบโรคศิลป์ - ใบประกอบโรคศิลป์ - ใบประกอบโรคศิลป์ - วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต - วิทยาศาสตร์บัณฑิต	- วิทยาศาสตร์การแพทย์ - เวชกรรมไทย - ผดุงครรภ์ไทย - เกษัตริกรรมไทย - เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อ การพัฒนาทรัพยากร - พยาบาลและผดุงครรภ์	- มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - กองประกอบโรคศิลป์ - กองประกอบโรคศิลป์ - กองประกอบโรคศิลป์ - มหาวิทยาลัยมหิดล - มหาวิทยาลัยหัวเฉียว	- 2553 - 2549 - 2549 - 2548 - 2540 - 2535
4	5101700021XXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กุสุมา สิริยากุล	- ปริญญาคุณวุฒิบัณฑิต - ใบประกอบโรคศิลป์ - แพทย์แผนไทยบัณฑิต - วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต - ครุศาสตรบัณฑิต - ใบประกอบโรคศิลป์ - ใบประกอบโรคศิลป์ - ใบประกอบโรคศิลป์ - ใบประกอบโรคศิลป์	- วิทยาศาสตร์สาธารณสุข - นวดไทย - แพทย์แผนไทย - สุขศึกษา - โภชนาการชุมชน - เวชกรรมไทย - เกษัตริกรรมไทย - โบราณประยุกต์ - ผดุงครรภ์ไทย	- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - กองประกอบโรคศิลป์ - มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช - มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ - มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช - กองประกอบโรคศิลป์ - กองประกอบโรคศิลป์ - กองประกอบโรคศิลป์ - กองประกอบโรคศิลป์	- 2556 - 2550 - 2549 - 2542 - 2539 - 2533 - 2533 - 2533 - 2529
5.	3900400314XXX	อาจารย์	ศรีโสภกา เรืองหนู	- ปริญญาคุณวุฒิบัณฑิต - เกษัตริศาสตรมหาบัณฑิต - ใบประกอบโรคศิลป์ - วิทยาศาสตร์บัณฑิต	- วิทยาศาสตร์การแพทย์ - เกษัตริศาสตร์ - เกษัตริกรรมไทย - อุตสาหกรรมเกษตร	- มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ - กองประกอบโรคศิลป์ - มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	- 2555 - 2550 - 2550 - 2545

ลำดับที่ 1 – 3 เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.2 อาจารย์ที่ร่วมสอนในหลักสูตร

ลำดับที่	เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	3229900107XXX	ศาสตราจารย์พิเศษ	สมบูรณ์ เกียรตินันท์	<ul style="list-style-type: none"> - ใบประกอบโรคศิลป์ - แพทยศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ - สาธารณสุขมูลฐานมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) - หนังสืออนุมัติแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม - แพทยศาสตรบัณฑิต 	<ul style="list-style-type: none"> - ผดุงครรภ์แผนโบราณ - แพทยศาสตร์ - การบริหารสาธารณสุขมูลฐาน - สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา - แพทยศาสตร์ 	<ul style="list-style-type: none"> - กองประกอบโรคศิลป์ - มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - มหาวิทยาลัยมหิดล - แพทยสภา - มหาวิทยาลัยมหิดล 	<ul style="list-style-type: none"> - 2550 - 2545 - 2528 - 2520 - 2501
2	3909800881XXX	รองศาสตราจารย์	อรุณพร อธิรัตน์	<ul style="list-style-type: none"> - ใบประกอบโรคศิลป์ - ใบประกอบโรคศิลป์ - Doctor of Philosophy - เกษศาสตรมหาบัณฑิต - เกษศาสตรบัณฑิต 	<ul style="list-style-type: none"> - เกษษกรรมแผนไทย - เกษษกรรมแผนไทย - Pharmacognosy - เกษษเวช - เกษษศาสตร์ 	<ul style="list-style-type: none"> - กองประกอบโรคศิลป์ - กองประกอบโรคศิลป์ - King's College, University of London, UK - จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 	<ul style="list-style-type: none"> - 2546 - 2546 - 2545 - 2529 - 2524

ลำดับที่	เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
3	3102401000XXX	รองศาสตราจารย์	มะลิ อัจริยะกุล	- หนังสืออนุมัติแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม	- เวชศาสตร์ครอบครัว	- แพทยสภา	- 2547
				- วุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม	- ตจวิทยา	- แพทยสภา	- 2526
				- ประกาศนียบัตรชั้นสูง	- อายุรศาสตร์	- มหาวิทยาลัยมหิดล	- 2524
				- แพทยศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 2)	- แพทยศาสตร์	- มหาวิทยาลัยมหิดล	- 2522
				- วิทยาศาสตร์บัณฑิต	- วิทยาศาสตร์การแพทย์	- มหาวิทยาลัยมหิดล	- 2520
4	314060003XXX	อาจารย์	นवलจันทร์ โจอารีย์	- ปริญญาชุมชนบัณฑิต	- วิทยาศาสตร์การแพทย์	- มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	- 2553
				- ใบประกอบโรคศิลป์	- เวชกรรมไทย	- กองประกอบโรคศิลป์	- 2549
				- ใบประกอบโรคศิลป์	- ผดุงครรภ์ไทย	- กองประกอบโรคศิลป์	- 2549
				- ใบประกอบโรคศิลป์	- เกษกรรมไทย	- กองประกอบโรคศิลป์	- 2548
				- วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	- เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการพัฒนาทรัพยากร	- มหาวิทยาลัยมหิดล	- 2540
				- วิทยาศาสตรบัณฑิต	- พยาบาลและผดุงครรภ์	- มหาวิทยาลัยหัวเฉียว	- 2535

ลำดับที่	เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
5	5101700021XXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กุสุมา ศรียาคุณ	- ปรัชญาคุณภูมิบัณฑิต - ใบประกอบโรคศิลป์ - แพทย์แผนไทยบัณฑิต - วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต - ครุศาสตร์บัณฑิต - ใบประกอบโรคศิลป์ - ใบประกอบโรคศิลป์ - ใบประกอบโรคศิลป์ - ใบประกอบโรคศิลป์	- วิทยาศาสตร์สาธารณสุข - นวดไทย - แพทย์แผนไทย - สุขศึกษา - โภชนาการชุมชน - เวชกรรมไทย - เกษกรรมไทย - โบราณประยุกต์ - ผดุงครรภ์ไทย	- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - กองประกอบโรคศิลป์ - มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช - มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ - มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช - กองประกอบโรคศิลป์ - กองประกอบโรคศิลป์ - กองประกอบโรคศิลป์ - กองประกอบโรคศิลป์	- 2556 - 2550 - 2549 - 2542 - 2539 - 2533 - 2533 - 2533 - 2529
6	3900400314XXX	อาจารย์	ศรีโสภา เรืองหนู	- ปรัชญาคุณภูมิบัณฑิต - เกษศาสตร์มหาบัณฑิต - ใบประกอบโรคศิลป์ - วิทยาศาสตร์บัณฑิต	- วิทยาศาสตร์การแพทย์ - เกษศาสตร์ - เกษกรรมไทย - อุตสาหกรรมเกษตร	- มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ - กองประกอบโรคศิลป์ - มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	- 2555 - 2550 - 2550 - 2545
7	3101502010XXX	รองศาสตราจารย์	นุชสิริ เลิศวุฒิโสภณ	- Doctor of Philosophy - วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต - วิทยาศาสตร์บัณฑิต	- Medical Biochemistry - โภชนศาสตร์ - ชีวเคมี	- The University of Melbourne, Australia - มหาวิทยาลัยมหิดล - จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	- 2529 - 2521 - 2517

ลำดับที่	เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
8	3409901157XXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สุมาลี คอนโค	- Doctor of Philosophy - Master of Science - วิทยาศาสตร์บัณฑิต	- Science - Medical Microbiology - เทคนิคการแพทย์	- University of Sydney , Australia - Universiti Kebangsaan Malaysia - มหาวิทยาลัยขอนแก่น	- 2540 - 2535 - 2528
9	3100601132XXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พินทุสร หาญสกุล	- Doctor of Philosophy - Master of Science - วิทยาศาสตร์บัณฑิต	- Biochemistry and Moleccular Genetics - Biochemistry - ชีวเคมี	- The University of Alabama at Birmingham, USA - The University of Connecticut at Storrs, USA - จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	- 2547 - 2540 - 2535
10	3101401256XXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	จรรยา ภัทรอาชาชัย	- Doctor of Sciences - Master of Sciences - วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต - วิทยาศาสตร์บัณฑิต	- Biostatistics - Public Heath - ชีวสถิติ - พันธุศาสตร์	- Tulane University, USA - Tulane University, USA - มหาวิทยาลัยมหิดล - จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	- 2533 - 2527 - 2524 - 2521
11	3100602779XXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กัณฑ์วีร์ วิวัฒน์พาณิชย์	- Doctor of Natural Sciences - ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต - ศิลปศาสตรบัณฑิต	- Anthropology - วัฒนธรรมศึกษา - สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	- University of Vienna , Australia - มหาวิทยาลัยมหิดล - มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	- 2551 - 2541 - 2537

ลำดับที่	เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
12	3519900026XXX	รองศาสตราจารย์	ตรีทิพย์ รัตนวรชัย	- Doctor of Philosophy	- Environmental Toxicology	- The University School of Texas Medical Branch at Galveston, Texas, USA	- 2538
				- วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	- ชีวเคมี	- มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	- 2529
				- วิทยาศาสตร์บัณฑิต	- เคมี	- มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	- 2525

3.2.3 อาจารย์พิเศษและผู้ทรงคุณวุฒิที่ร่วมสอนในหลักสูตร

ลำดับที่	เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
1		รองศาสตราจารย์	ศุภัญญา เจษฎานนท์	- Doctor of Philosophy	- Physiological Chemistry	- U. of Wisconsin-MADISON, USA	- 2523
				- วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	- ชีวเคมี	- มหาวิทยาลัยมหิดล	- 2514
				- เกษตรศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยม)		- มหาวิทยาลัยมหิดล	- 2512
2			พิศุทธิ์ เลิศวิไล	- ปรัชญาคุณฐิบัณฑิต	- เกษตรศาสตร์สังคมและบริหาร	- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	- 2549
				- บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	- พาณิชยศาสตร์บริหารธุรกิจ	- มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	- 2531
				- เกษตรศาสตรบัณฑิต	- Pharmacognosy	- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	- 2524

ลำดับ ที่	เลขประจำตัวบัตร ประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
3			กานต์ วงศ์สุกสวัสดิ์	- ปรัชญาคุณภิรมย์บัณฑิต - บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต - เกษตรศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยม)	- เกษตรศาสตร์สังคมและ บริหาร - พาณิชยศาสตร์บริหาร ธุรกิจ - เกษตรศาสตร์	- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
4		ศาสตราจารย์	เกษรา ณ บางช้าง	- Doctor of Philosophy - วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต - วิทยาศาสตรบัณฑิต	- Pharmacokinetic - วิทยาศาสตร์การแพทย์	- University of Liverpool, UK - มหาวิทยาลัยมหิดล - มหาวิทยาลัยมหิดล	- 2535 - 2530 - 2527
5		ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ภาณุมาศ ฤทธิ์ไชย	- Doctor of Agricultural Science - วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) - วิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)	- Horticulture - พืชสวน - พืชศาสตร์	- Kyoto Prefectural University, Japan - มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ - มหาวิทยาลัยขอนแก่น	- 2547 - 2535 - 2532
6		รองศาสตราจารย์	เยาวพา จิระเกียรติกุล	- Doctor of Philosophy - วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต - วิทยาศาสตรบัณฑิต	- Agricultural Science - พืชสวน (Horticulture) - พืชศาสตร์/พืชกรรม	- University of Melbourne, Australia - มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ - มหาวิทยาลัยขอนแก่น	- 2542 - 2536 - 2533

ลำดับ ที่	เลขประจำตัวบัตร ประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
7		ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ชนัญ ผลประไพ	- Doctor of Philosophy	- Biochemical Engineering	- University College London University of London , UK	- 2545
				- Master of Science	- Biochemical Engineering	- University College Lndon, University of London, UK	- 2540
				- วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	- 2537	
				- วิทยาศาสตรบัณฑิต	- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	- 2534	
8			ปาริณกุล ตั้งสุขฤทัย	- ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	- วิทยาศาสตร์การแพทย์	- มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	- 2550
				- การศึกษามหาบัณฑิต	- สุขศึกษา	- มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	- 2542
				- พยาบาลศาสตร์	- พยาบาลและผดุงครรภ์ ชั้นสูง	- วิทยาลัยบรมราชชนนีกรุงเทพ	- 2535

คณะแพทยศาสตร์

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือการฝึกปฏิบัติ) (ถ้ามี)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

4.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิจัย และการทำวิทยานิพนธ์

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ศท.900	วิทยานิพนธ์	แบบ 1 ไม่น้อยกว่า 48/72 แบบ 2 ไม่น้อยกว่า 36/48
TA900	Dissertation	

การสร้างโครงการวิจัยและการดำเนินงานวิจัยอันก่อให้เกิดความรู้ใหม่ในสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เขียนวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับหัวข้อทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ และนำเสนอวิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานลงในวารสารวิชาการ จริยธรรมในการทำวิจัย และจรรยาบรรณในการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

การวัดผลวิทยานิพนธ์ แบ่งเป็น 2 ระดับคือระดับ S (ใช้ได้) และระดับ B (ใช้ไม่ได้) โดยวิทยานิพนธ์ที่ได้รับระดับ S จะต้องได้มติเป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ (นำเสนอผลการเรียนรู้โดยเทียบกับผลการเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตร (ข้อ 3.3) และใช้สัญลักษณ์ที่มีความหมายดังนี้ ● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง)

ผลการเรียนรู้ด้านที่ 1 : คุณธรรม จริยธรรม

- (1) แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และการจัดการกับความขัดแย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น
- (2) สามารถวินิจฉัยเหตุการณ์/ ปัญหาทางด้านคุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพที่มีความซับซ้อนเชิงวิชาการหรือวิชาชีพ ในสถานการณ์ที่ไม่มีข้อมูลทางจรรยาบรรณวิชาชีพ หรือไม่มีระเบียบข้อบังคับเพียงพอ ด้วยความไวต่อความรู้สึกของผู้ที่ได้รับผลกระทบ ด้วยความยุติธรรม มีหลักฐานชัดเจน และตอบสนองปัญหาตามหลักการ เหตุผล และค่านิยมอันดีงาม
- (3) สามารถชี้ให้เห็นข้อควรทบทวนและแก้ไข/พัฒนาของจรรยาบรรณที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน

ผลการเรียนรู้ด้านที่ 2 : ความรู้

- (1) มีความเข้าใจในสาระสำคัญอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ด้านแพทยแผนไทยประยุกต์
- (2) มีความรู้ที่เป็นปัจจุบัน (update) ในด้านวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับแพทยแผนไทยและสามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมสาขาแพทยแผนไทยประยุกต์ที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ
- (3) สามารถเรียนรู้และพัฒนาเทคนิคการวิจัย เทคโนโลยีที่ใช้ในการวิจัย และองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับแพทยแผนไทย
- (4) สามารถบูรณาการความรู้วิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับแพทยแผนไทยทั้งพื้นฐานพีรคลินิก คลินิก และชุมชน

ผลการเรียนรู้ด้านที่ 3 : ทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถใช้ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาความรู้ในการวิเคราะห์ประเด็นและปัญหาสำคัญ และพัฒนาแนวทางการแก้ปัญหาด้วยวิธีการใหม่ๆ ได้อย่างสร้างสรรค์
- (2) สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาและสังเคราะห์ข้อมูลทางด้านวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับแพทยแผนไทยในการแก้ไขปัญหา
- (3) สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาสังเคราะห์และบูรณาการทำการวิจัย และสร้างนวัตกรรมที่เหมาะสม ในการแก้ไขปัญหา
- (4) สามารถออกแบบและดำเนินโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ทางด้านวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับแพทยแผนไทย

ผลการเรียนรู้ด้านที่ 4 : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีความสามารถสูงในการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการ มีความโดดเด่นในการเป็นผู้นำทางด้านวิชาการหรือวิชาชีพแพทยแผนไทยประยุกต์ และสังคมที่ซับซ้อน
- (2) มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและกลุ่มคนอย่างสร้างสรรค์ เหมาะสม
- (3) มีความรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ ต่อตนเองและสังคม
- (4) มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ ความสามารถในการปรับตัว และมีความอดทนและสามารถวางแผนพัฒนา และแก้ปัญหาที่ซับซ้อนสูงมากด้วยตนเองและองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้ด้านที่ 5 : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี**สารสนเทศ**

- (1) สามารถวิเคราะห์ คัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติขั้นสูงในการศึกษาค้นคว้าวิจัย

- (2) สามารถสรุปปัญหาและเสนอแนะวิธีการแก้ไขผ่านการบูรณาการทางด้านวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับแพทย์แผนไทย ทั้งพื้นฐานพีรคลินิกร คลินิก และชุมชน
- (3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมในวงการวิชาชีพชุมชนทั่วไป โดยเลือกใช้รูปแบบของสื่อในการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
- (4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคล และกลุ่มบุคคล

ผลการเรียนรู้ด้านที่ 6 : ทักษะพิสัย

- (1) มีทักษะในการใช้หัตถการและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับแพทย์แผนไทยประยุกต์มาใช้พัฒนาองค์ความรู้หรือนวัตกรรม และมีทักษะในการปฏิบัติการงานวิจัยขั้นสูงทางด้านวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทยอย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) มีทักษะในการประยุกต์จริยศาสตร์ไปสู่จริยธรรมใฝ่รู้ในการดำเนินการวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย
- (3) มีทักษะในการบูรณาการความรู้ด้านแพทย์แผนไทย วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน พีรคลินิกร คลินิก และชุมชน
- (4) มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงองค์ความรู้ นวัตกรรมทางด้านแพทย์แผนไทย และวิทยาศาสตร์การแพทย์อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำมาพัฒนาและเผยแพร่ความรู้เพื่อประโยชน์สุขแก่ชุมชน

5.3 ช่วงเวลาในการลงทะเบียนวิทยานิพนธ์

แบบ 1 ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 1 เป็นต้นไป

แบบ 2 สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรี ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2 เป็นต้นไป

และสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาโท ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2 เป็นต้นไป

5.4 จำนวนหน่วยกิต

1. ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต สำหรับผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท
2. ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต สำหรับผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี และผู้ที่โอนมาจากหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

5.5 ข้อกำหนดการทำวิทยานิพนธ์ และการสอบวัดคุณสมบัติ

5.5.1 การทำวิทยานิพนธ์

แบบที่ 1 (ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์)

1. นักศึกษาสามารถลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ได้ตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา
2. กรณีที่นักศึกษายังสอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่าน ให้นักศึกษาลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิตต่อภาคการศึกษา

3. นักศึกษาสามารถเขียนวิทยานิพนธ์เป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษก็ได้ โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
4. หลังจากลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์แล้ว นักศึกษาต้องเสนอร่างเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เพื่อให้คณบดีคณะแพทยศาสตร์แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และกรรมการวิทยานิพนธ์ รวมไม่น้อยกว่า 5 คน ซึ่งจะให้คำแนะนำนักศึกษา รวมทั้งสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ และสอบวิทยานิพนธ์
5. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการหลักสูตร

แบบที่ 2 (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

1. กรณีนักศึกษาที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี นักศึกษาสามารถลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ได้ในภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 2
2. กรณีนักศึกษาที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท นักศึกษาสามารถลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ได้ในภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 2
3. ต้องสอบวัดคุณสมบัติให้ได้ระดับ P (ผ่าน) ก่อนลงทะเบียนวิทยานิพนธ์
4. นักศึกษาสามารถเขียนวิทยานิพนธ์เป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษก็ได้ โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
5. หลังจากลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์แล้ว นักศึกษาต้องเสนอร่างเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาแพทย์แผนไทยประยุกต์ เพื่อให้คณบดีคณะแพทยศาสตร์แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และกรรมการวิทยานิพนธ์ รวมไม่น้อยกว่า 5 คน ซึ่งจะให้คำแนะนำนักศึกษา รวมทั้งสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ และสอบวิทยานิพนธ์
6. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการหลักสูตร

5.5.2 การสอบวิทยานิพนธ์

1. อาจารย์ผู้สอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์และสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการหลักสูตร
2. เมื่อนักศึกษาจัดทำเค้าโครงวิทยานิพนธ์เสร็จแล้ว ให้คณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์อย่างน้อย 5 คน ซึ่งจะต้องประกอบด้วยอาจารย์ที่ปรึกษา

วิทยานิพนธ์ อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัย และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อร่วมกันสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์

3. เมื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เห็นว่านักศึกษาพร้อมที่จะเสนอวิทยานิพนธ์ ให้คณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ซึ่งเป็นชุดเดียวกันกับคณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์
4. การสอบวิทยานิพนธ์ จะต้องมีการสอบวิทยานิพนธ์ครบทุกคน จึงจะถือว่าการสอบนั้นมีผลสมบูรณ์ ถ้ากรรมการไม่ครบ ให้เลื่อนการสอบออกไป ในกรณีที่มีความจำเป็นอาจเปลี่ยนกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ใหม่หรือแต่งตั้งเพิ่มเติมได้
5. นักศึกษาจะสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ได้เมื่อสอบภาษาต่างประเทศ และสอบวัดคุณสมบัติได้ระดับ P (ผ่าน) แล้ว
6. การสอบวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และการสอบวิทยานิพนธ์ที่จะได้ผลระดับ S ต้องได้มติเป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

5.5.3 การสอบวัดคุณสมบัติ

1. นักศึกษาต้องเสนอขอสอบวัดคุณสมบัติภายในระยะเวลา 2 ภาคการศึกษานับตั้งแต่วันที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา
2. คณะแพทยศาสตร์จะเปิดให้สอบวัดคุณสมบัติทุกภาคการศึกษา ซึ่งเป็นการสอบแบบข้อเขียนและการสอบแบบปากเปล่าโดยคณบดีคณะแพทยศาสตร์เป็นผู้แต่งตั้งคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ หลักเกณฑ์การสอบให้เป็นไปตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และหลักสูตรกำหนดไว้
3. นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติให้ได้ระดับ P (ผ่าน) ภายใน 3 ครั้ง มิฉะนั้นจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา ทั้งนี้ นักศึกษาที่สอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่านภายใน 2 ครั้ง สามารถขอโอนไปศึกษาเพื่อรับปริญญาในหลักสูตรระดับปริญญาโทได้

5.6 การเตรียมการ

1. มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อให้คำแนะนำและช่วยเหลือทางด้านวิชาการแก่นักศึกษา
2. เมื่อได้รับอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์ให้นักศึกษาทำวิทยานิพนธ์โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักให้คำแนะนำ และดูแลในระหว่างการทำวิจัย และนักศึกษาจะต้องติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักโดยสม่ำเสมอ

3. ระหว่างทำวิทยานิพนธ์ ให้นักศึกษารายงานความก้าวหน้าของการทำวิทยานิพนธ์ลงใน Portfolio เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาทุกภาคการศึกษาตามแบบฟอร์มที่คณะกำหนด และเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

5.7 กระบวนการประเมินผล

กระบวนการประเมินผลการทำวิทยานิพนธ์จะประเมินคุณภาพของวิทยานิพนธ์และประเมินความรู้ความสามารถของนักศึกษาโดยวิธีการนำเสนอและสอบปากเปล่าโดยคณะกรรมการสอบเข้าโครงวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ซึ่งคณบดีแต่งตั้ง

หลักสูตรมีกลไกสำหรับการทวนสอบมาตรฐาน โดยการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 และในการสอบวิทยานิพนธ์คณะจะประกาศกำหนดการสอบวิทยานิพนธ์ให้ทราบทั่วกัน และเปิดโอกาสให้ผู้สนใจเข้าร่วมฟังได้ ผลงานที่กำหนดให้สำเร็จการศึกษาต้องสามารถตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติอย่างน้อย 1 เรื่อง และตีพิมพ์ระดับชาติอย่างน้อย 1 เรื่อง



หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
<p>มีความเชี่ยวชาญในศาสตร์เฉพาะด้านวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับแพทย์แผนไทยประยุกต์ มีความรู้คู่มूलและทันสมัย มีประสบการณ์ในสาขาวิชาแพทย์แผนไทย เข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหา และสามารถพัฒนานวัตกรรมหรือเป็นผู้ดำเนินการสร้าง พิสูจน์ และพัฒนาองค์ความรู้ทางแพทย์แผนไทยให้เป็นสากลที่ถูกรับ และเป็นผู้ดำเนินการนำแพทย์แผนไทยมาประยุกต์ใช้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมศึกษาทางวิชาการร่วมกับนักศึกษาในหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน โดยมีนักศึกษาเป็นผู้นำการสัมมนา ในหัวข้อที่สาขาวิชากำหนด - ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมการอบรม การอบรมเชิงปฏิบัติการ ในสถาบันหรือองค์กรที่อาจารย์ที่ปรึกษาเห็นชอบ - ส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นวิทยากรบรรยายในเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับขอบข่ายงานวิจัยแพทย์แผนไทย ภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษา - ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมประชุมวิชาการ ทั้งระดับชาติ และนานาชาติ ที่มีการนำเสนอผลงานวิจัยอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง - ส่งเสริมให้นักศึกษานำเสนอผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ด้วยวาจาหรือสไลด์ลักษณะอักษรที่มีรายงานการประชุมวิชาการระดับนานาชาติซึ่งมีคณะกรรมการตรวจสอบผลงานอย่างน้อย 1 ครั้ง - นักศึกษาจะต้องลงเรียนรายวิชา ศท.600 สัมมนาการแพทย์แผนไทยและสมุนไพร 1 และรายวิชา ศท.601 สัมมนาการแพทย์แผนไทยและสมุนไพร 2 ในหลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เพื่อช่วยในการนำเสนอผลงาน

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
<p>มีความเป็นผู้นำ และมีความรับผิดชอบ ตลอดจนมีวินัยในตนเอง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมให้นักศึกษากล้าคิด กล้าแสดงออก อดทน รู้จักให้อภัย และรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่น สามารถประสานความคิด นำองค์ ความรู้ทางแพทย์แผนไทยมาประยุกต์ใช้ และเพื่อประโยชน์สูงสุดด้วยหลักการและ เหตุผลของความถูกต้องแบบสากลยอมรับ โดยให้นักศึกษาเป็นที่เลื่อม และควบคุมงาน วิจัยให้กับนักศึกษาในหลักสูตรวิทยาศา- ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์ แผนไทยประยุกต์ - ส่งเสริมให้นักศึกษาได้เป็นผู้นำกลุ่มในการ ทำกิจกรรมในและนอกสถานที่ ในสถาน การณ์ที่เหมาะสม ให้มีความรับผิดชอบต่อ บทบาทหน้าที่ของตนทั้งในฐานะผู้นำและ ผู้ตาม

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

หลักสูตรนี้กำหนดผลการเรียนรู้ตาม มคอ.1 สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งมีอยู่ 6 ด้าน สำหรับกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล ได้เลือกใช้กลยุทธ์ที่เหมาะสมกับผลการเรียนรู้แต่ละด้านจากกลยุทธ์การสอนและการประเมินผลของ มคอ.1 สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งระบุไว้ดังต่อไปนี้

2.1 กลยุทธ์การสอน

ใช้รูปแบบการสอนที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งถือหลักการว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด (student centered) โดยเน้นการเรียนการสอนที่ให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ (learning centered education) และการพัฒนาความสามารถที่สำคัญและจำเป็น (real needs) กล่าวคือ

- (1) เน้นวิธีการเรียนการสอนภาคทฤษฎีแบบ active learning ซึ่งหมายถึงการเรียนรู้ที่มีกิจกรรมให้ใช้ความคิดในระดับสูง (higher-order thinking tasks) คือการวิเคราะห์ (analysis) สังเคราะห์ (synthesis) และประเมิน (evaluation)
- (2) เน้นการเรียนการสอนภาคปฏิบัติแบบ active learning เช่น การปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง (real situation) การทำโครงการ การทำวิจัย

- (3) เน้นการค้นคว้า/แสวงหาข้อมูลความรู้จากแหล่งต่าง ๆ เพื่อใช้ในการสังเคราะห์องค์ความรู้

2.2 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

ใช้กลยุทธ์การประเมินผลที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และสอดคล้องกับกลยุทธ์การสอนที่กล่าวข้างต้น

- (1) ให้ความสำคัญกับการประเมินให้ข้อมูลเพื่อการปรับปรุงพัฒนา (formative evaluation) ตนเองของผู้เรียน
- (2) การประเมินเพื่อตัดสินผลการศึกษา (summative evaluation) จะเน้นการประเมินความรู้ความสามารถที่สำคัญ (essential knowledge and skills) ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ ทั้งในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง
- (3) ให้ความสำคัญกับการประเมินคุณสมบัติด้านอื่นนอกเหนือจากความรู้ ความสามารถทางวิชาชีพ ได้แก่ การประเมินพัฒนาการการเรียนรู้ และการประเมินทางด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นต้น
- (4) ให้ความสำคัญกับการฝึกให้นักศึกษาสามารถประเมินตนเอง (self evaluation) ได้
- (5) ให้ความสำคัญกับการเลือกรูปแบบและวิธีการประเมินผลให้สอดคล้องกับสิ่งที่ต้องการประเมิน (validity) และให้ผลการประเมินที่น่าเชื่อถือ (reliability)

ผลการเรียนแต่ละด้านมีกลยุทธ์การสอนและการประเมินผลดังนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

สามารถจัดการเกี่ยวกับปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนในบริบททางวิชาการและการวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับแพทย์แผนไทยประยุกต์ สามารถใช้ดุลยพินิจอย่างผู้รู้ ด้วยความยุติธรรม ด้วยหลักฐาน ด้วยหลักการที่มีเหตุผลและคำนึงมอันดีงาม แสดงออกหรือสื่อสารข้อสรุปของปัญหาโดยคำนึงถึงความรู้สึก ของผู้อื่นที่จะได้รับผลกระทบ สามารถชี้ให้เห็นข้อบกพร่องของจรรยา-บรรณที่เป็นอยู่ในปัจจุบันเพื่อทบทวนและแก้ไข สนับสนุนอย่างจริงจังให้ผู้อื่นใช้ดุลยพินิจทางด้านคุณธรรม จริยธรรมในการจัดการกับความขัดแย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมในที่ทำงานและในชุมชน นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างน้อย 3 ข้อ ดังนี้

- 1 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และการจัดการกับความขัดแย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

- 2 สามารถวินิจฉัยเหตุการณ์ / ปัญหาทางด้านคุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพที่มีความซับซ้อนเชิงวิชาการหรือวิชาชีพ ในสถานการณ์ที่ไม่มีข้อมูลทางจรรยาบรรณวิชาชีพ หรือไม่มีระเบียบข้อบังคับเพียงพอ ด้วยความไวต่อความรู้สึกของผู้ที่ได้รับผลกระทบ ด้วยความยุติธรรม มีหลักฐานชัดเจน และตอบสนองปัญหาตามหลักการ เหตุผล และค่านิยมอันดีงาม
- 3 สามารถชี้ให้เห็นข้อควรที่ควรทบทวน ข้อแก้ไข ข้อควรพัฒนาของจรรยาบรรณที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม

กลยุทธ์การสอนที่สำคัญคือ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยรูปแบบที่หลากหลายและสอดคล้องกับหลักการสอนเจตคติ กล่าวคือ จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้มีโอกาสรับรู้ ได้เห็นเหตุการณ์ / เรื่องราว / ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมและจริยธรรม ได้มีโอกาสคิด พิจารณา ไตร่ตรอง แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับเหตุการณ์ / เรื่องราว / ปัญหานั้นว่ามีข้อดี ข้อเสียอย่างไร เกิดจากเหตุปัจจัยอะไร มีผลกระทบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคมในวงกว้างอย่างไร จะปรับปรุงแก้ไขหรือป้องกันได้อย่างไร รวมทั้งจัดให้มีกิจกรรมที่นักศึกษาได้มีโอกาสลงปฏิบัติในเรื่องคุณธรรม จริยธรรมนั้น ทั้งคุณธรรมจริยธรรมทั่วไปและคุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพ ต่อเนื่องตลอดหลักสูตร

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาจะสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างการดำเนินการวิจัย จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ปลุกฝังนักศึกษาให้มีระเบียบวินัย กล้าแสดงออก มีเหตุผล กำหนดให้นักศึกษาส่งโครงการวิจัยที่เกี่ยวกับจรรยาบรรณทั้งในคนและสัตว์ทดลองเพื่อขออนุมัติจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในคนและสัตว์ทดลองก่อนดำเนินการวิจัย

1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในด้านคุณธรรม จริยธรรม

วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม และจริยธรรม มีหลายวิธี เช่น ประเมินระหว่างทำวิจัย ประเมินด้วยตนเองหลังทำวิจัย ประเมินจากความรับผิดชอบที่ได้รับมอบหมาย ความตรงต่อเวลา การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย การเข้าร่วมกิจกรรม

2. ความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

สามารถพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่ลุ่มลึกทางด้านแพทย์แผนไทย ประยุกต์ มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่นในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับแพทย์แผนไทยประยุกต์ รวมทั้งข้อมูลเฉพาะทาง ทฤษฎี หลักการและแนวคิดที่เป็นรากฐาน มีความรู้ที่ทันสมัย (update) ในสาขาวิชาเฉพาะทางของตน สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาสำคัญ สามารถเรียนรู้และพัฒนาเทคโนโลยีต่างๆ ที่ใช้ในการทำวิจัยของตนเองได้ และสามารถสังเคราะห์ข้อมูลจากผลงานวิจัย และสรุปผลงานวิจัยได้อย่างถูกต้องเป็นที่ยอมรับ โดยนักวิจัยในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับแพทย์แผนไทยประยุกต์ รู้เทคนิคการวิจัยและพัฒนาข้อสรุปซึ่งเป็นที่

ยอมรับในสาขาวิชาด้านวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับแพทย์แผนไทย ได้อย่างชาญฉลาด ดังนั้น นักศึกษาต้องมีมาตรฐานความรู้ดังต่อไปนี้

- (1) มีความเข้าใจในสาระสำคัญอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ด้านแพทย์แผนไทย ประยุกต์
- (2) มีความรู้ที่เป็นปัจจุบัน (update) ในด้านวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับแพทย์แผนไทยและ สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมสาขาแพทย์แผนไทยประยุกต์ที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ
- (3) สามารถเรียนรู้และพัฒนาเทคนิคการวิจัย เทคโนโลยีที่ใช้ในการวิจัยและองค์ความรู้ ด้านวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับแพทย์แผนไทย
- (4) สามารถบูรณาการความรู้วิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับแพทย์แผนไทยทั้งพื้นฐานพรีคลินิก คลินิก และชุมชน

2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา ด้านความรู้

ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมเสวนาทางวิชาการร่วมกับนักศึกษาในหลักสูตรและกับอาจารย์ผู้สอน ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้ารับการอบรม การอบรมเชิงปฏิบัติการในสถาบันหรือองค์กรที่อาจารย์ที่ปรึกษาเห็นชอบ ส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นวิทยากรบรรยายในเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับขอบข่ายงานวิจัยภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษา ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมประชุมวิชาการที่มีการนำเสนอผลงานวิจัยอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ส่งเสริมให้นักศึกษานำเสนอผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ด้วยวาจาหรือลายลักษณ์อักษรที่มีรายงานการประชุม ซึ่งมีคณะกรรมการตรวจสอบผลงาน

2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในด้านความรู้

ประเมินจากรายงานการศึกษาค้นคว้า การทำโครงการและการนำเสนอปากเปล่า การสอบ วัดคุณสมบัติ การสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ การสอบป้องกันวิทยานิพนธ์

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ ด้านทักษะทางปัญญา

สามารถใช้ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎีและเทคนิค แสวงหาความรู้ในการวิเคราะห์ ประเด็นและปัญหาสำคัญได้อย่างสร้างสรรค์ และพัฒนาแนวทางการแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการใหม่ๆ สามารถสังเคราะห์ผลงานการวิจัยและสร้างทฤษฎีเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจใหม่ๆ ที่สร้างสรรค์ โดยบูรณาการแนวคิดต่างๆ ทั้งจากภายในและภายนอกสาขาวิชาที่ศึกษาในชั้นสูง สามารถออกแบบและดำเนิน โครงการวิจัยที่สำคัญและซับซ้อนเพื่อให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่อย่างมีนัยสำคัญ นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติต่างๆ จากการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญาดังนี้

- 1 สามารถใช้ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาความรู้ในการวิเคราะห์ประเด็นและปัญหาสำคัญ และพัฒนาแนวทางการแก้ปัญหาด้วยวิธีการใหม่ๆ ได้อย่างสร้างสรรค์
- 2 สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาและสังเคราะห์ข้อมูลทางด้านวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับแพทย์แผนไทยในการแก้ไขปัญหา
- 3 สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาสังเคราะห์และบูรณาการทำการวิจัย และสร้างนวัตกรรมที่เหมาะสม ในการแก้ไขปัญหา
- 4 สามารถออกแบบและดำเนินโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ทางด้านวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับแพทย์แผนไทย

3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา ด้านทักษะทางปัญญา

ส่งเสริมให้นักศึกษามีการปฏิบัติได้จริงในการทำวิจัยที่สำคัญและซับซ้อน เน้นให้นักศึกษาฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหาโดยวิธีการอภิปรายกลุ่ม การนำเสนอรายบุคคล การสัมมนา เป็นต้น

3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินจากผลงานและการปฏิบัติงานของนักศึกษา เช่น การนำเสนอรายงาน การศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ การสัมมนา การปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการ เป็นต้น

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

มีความสามารถสูงในการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการ สามารถวางแผนวิเคราะห์และแก้ปัญหาที่ซับซ้อนสูงมากด้วยตนเอง รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ สร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์ และแสดงออกถึงความโดดเด่นในการเป็นผู้นำในทางวิชาการและสังคมที่ซับซ้อน นักศึกษาควรมีคุณสมบัติอย่างน้อยดังต่อไปนี้

1. มีความสามารถสูงในการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการ มีความโดดเด่นในการเป็นผู้นำทางด้านวิชาการหรือวิชาชีพแพทย์แผนไทยประยุกต์ และสังคมที่ซับซ้อน
2. มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและกลุ่มคนอย่างสร้างสรรค์ เหมาะสม
3. มีความรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ ต่อตนเองและสังคม
4. มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ ความสามารถในการปรับตัว มีความอดทน และสามารถวางแผนพัฒนาและแก้ปัญหาที่ซับซ้อนสูงมากด้วยตนเองและองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

มีการกำหนดกิจกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่นหรือต้องค้นคว้าหาข้อมูล เน้นปฏิสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษากับนักศึกษา นักศึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษา

4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมกรรมการแสดงออกของนักศึกษาในห้องปฏิบัติการ การนำเสนอรายงานหรือโครงการกลุ่ม ประเมินความสามารถในการทำงานกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าในประเด็นปัญหาที่สำคัญและซับซ้อน สรุปปัญหาและเสนอแนะแก้ไขปัญหในด้านต่างๆ โดยเฉพาะลึกในสาขาวิชาเฉพาะ สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ทั้งในวงการวิชาการ รวมถึงชุมชนทั่วไป โดยการนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ นักศึกษาควรมีทักษะอย่างน้อยดังต่อไปนี้

- (1) สามารถวิเคราะห์ คัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติขั้นสูงในการศึกษาค้นคว้าวิจัย
- (2) สามารถสรุปปัญหาและเสนอแนะวิธีการแก้ไขผ่านการบูรณาการทางด้านวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับแพทย์แผนไทย ทั้งพื้นฐาน ฟิสิกส์คลินิก คลินิก และชุมชน
- (3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมในวงการวิชาชีพชุมชนทั่วไป โดยเลือกใช้รูปแบบของสื่อในการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
- (4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคล และกลุ่มบุคคล

5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

เน้นให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลทั้งการพูด การฟัง และการเขียน จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าหาข้อมูลทางวิชาการที่ก้าวหน้าและในการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ

5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเมินผลงานตามกิจกรรมการทำวิจัยหลากหลายวิธี เช่น การสังเกต การใช้แบบประเมิน เป็นต้น

6. ทักษะพิสัย

6.1 ผลการเรียนรู้ ด้านทักษะพิสัย

สามารถพัฒนาทักษะการปฏิบัติการวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ภายใต้กรอบปฏิบัติของระเบียบวิธีวิจัยและจริยธรรมในการทำวิจัย มีความสามารถในการบูรณาการความรู้ด้านแพทย์แผน

ไทยประยุกต์ วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน ฟรีคลินิก กับคลินิกและชุมชน นักศึกษาควรมีทักษะอย่างน้อยดังต่อไปนี้

1. มีทักษะในการใช้หัตถการและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับแพทย์แผนไทยประยุกต์มาใช้พัฒนาองค์ความรู้หรือนวัตกรรม และมีทักษะในการปฏิบัติการงานวิจัยขั้นสูงทางด้านวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทยอย่างมีประสิทธิภาพ
2. มีทักษะในการประยุกต์จรรยาบรรณไปสู่วิถีธรรมใฝ่รู้ในการดำเนินการวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย
3. มีทักษะในการบูรณาการความรู้ด้านแพทย์แผนไทย วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน ฟรีคลินิก คลินิก และชุมชน
4. มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงองค์ความรู้ นวัตกรรม ทางด้านแพทย์แผนไทย และวิทยาศาสตร์การแพทย์อย่างต่อเนื่องเพื่อนำมาพัฒนาและเผยแพร่ความรู้เพื่อประโยชน์สุขแก่ชุมชน

6.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา ด้านทักษะพิสัย

จัดกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะในการปฏิบัติการงานวิจัยทางด้านแพทย์แผนไทยและวิทยาศาสตร์การแพทย์ที่เกี่ยวข้อง โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ดูแล ควบคุม ติดตามนักศึกษาอย่างใกล้ชิดในการดำเนินการวิจัยตามระเบียบวิธีวิจัยอย่างมีจริยธรรม ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิชาการในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

6.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในด้านทักษะพิสัย

มีการประเมินทักษะการปฏิบัติการวิจัยในห้องปฏิบัติการ การประเมินผลในการวิเคราะห์โรคทางคลินิก การออกแบบงานวิจัย ทางคลินิก การสอบป้องกันวิทยานิพนธ์

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้ตามตารางดังมีความหมายต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

- 1 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรม และการจัดการกับความขัดแย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น
- 2 สามารถวินิจฉัยเหตุการณ์ / ปัญหาทางด้านคุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพที่มีความซับซ้อนเชิงวิชาการหรือวิชาชีพในสถานการณ์ที่ไม่มีข้อมูลทางจรรยาบรรณวิชาชีพ หรือไม่มีระเบียบข้อบังคับเพียงพอ ด้วยความไวต่อความรู้สึกของผู้ที่ได้รับผลกระทบ ด้วยความยุติธรรม มีหลักฐานชัดเจน และตอบสนองปัญหาตามหลักการ เหตุผล และค่านิยมอันดีงาม
- 3 สามารถชี้ให้เห็นข้อควรทบทวน ข้อแก้ไข ข้อควรพัฒนาของจรรยาบรรณที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน

2. ความรู้

1. มีความเข้าใจในสาระสำคัญอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ด้านแพทย์แผนไทยประยุกต์
2. มีความรู้ที่เป็นปัจจุบัน (update) ในด้านวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับแพทย์แผนไทยและสามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ หรือนวัตกรรมสาขาแพทย์แผนไทยประยุกต์ ที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ
3. สามารถเรียนรู้และพัฒนาเทคนิคการวิจัย เทคโนโลยีที่ใช้ในการวิจัยและองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับแพทย์แผนไทย
4. สามารถบูรณาการความรู้วิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับแพทย์แผนไทยทั้งพื้นฐาน พรีคลินิก คลินิก และชุมชน

3. ทักษะทางปัญญา

1. สามารถนำข้อมูลและหลักฐานมาคิดอย่างมีวิจารณญาณ สร้างสรรค์อย่างเป็นระบบ
2. สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาและสังเคราะห์ข้อมูลทางด้านวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับแพทย์แผนไทย
3. สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ทำการวิจัยและนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหา
4. สามารถออกแบบและดำเนิน โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ทางด้านวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับแพทย์แผนไทย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. สามารถแสดงความคิดเห็นทางวิชาการ มีความโดดเด่นในการเป็นผู้นำทางด้านแพทย์แผนไทยประยุกต์
2. มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและกลุ่มคนอย่างสร้างสรรค์ เหมาะสม
3. มีความรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ ต่อตนเองและสังคม
4. มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ ความสามารถในการปรับตัว และมีความอดทน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. สามารถวิเคราะห์ คัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติขั้นสูงในการศึกษาค้นคว้าวิจัย
2. สามารถสรุปปัญหาและเสนอแนะวิธีการแก้ไขผ่านการบูรณาการทางด้านวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับแพทย์แผนไทย ทั้งพื้นฐาน พรีคลินิก คลินิก และชุมชน
3. สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมในวงการวิชาชีพ ชุมชนทั่วไป โดยเลือกใช้รูปแบบของสื่อในการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
4. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคล และ กลุ่มบุคคล

6. ทักษะพิเศษ

1. มีความสามารถในการใช้หลักการและเทคโนโลยีที่เกี่ยวกับแพทยแผนไทยประยุกต์มาใช้ในการพัฒนาองค์ความรู้หรือนวัตกรรม และมีทักษะในการปฏิบัติการงานวิจัยขั้นสูงทางด้านวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการแพทยแผนไทยอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ประยุกต์จรรยาบรรณไปสู่จรรยาบรรณใ้รู้ในการดำเนินการวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการแพทยแผนไทย
3. มีความสามารถในการบูรณาการความรู้ด้านแพทยแผนไทย วิทยาศาสตร์การแพทยพื้นฐาน พรีคลินิก คลินิก และชุมชน
4. มีความใ้รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงองค์ความรู้ทางด้านแพทยแผนไทย และวิทยาศาสตร์การแพทยอย่างต่อเนื่อง และเผยแพร่ความรู้เพื่อประโยชน์สุขแก่ชุมชน



แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัส/ชื่อรายวิชา	1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2 ด้านความรู้				3 ด้านทักษะทาง ปัญญา				4 ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ				5 ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6 ด้านทักษะพิสัย			
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	ศท.600 สัมมนาการแพทย์แผนไทยและสมุนไพร 1	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○
ศท.601 สัมมนาการแพทย์แผนไทยและสมุนไพร 2	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○
ศท.602 หลักการการแพทย์แผนไทย	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ศท.603 สมุนไพรไทยและยาพื้นบ้าน	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ศท.607 เศรษฐศาสตร์สุขภาพ	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ศท.608 การจัดการด้านการดูแลสุขภาพของการแพทย์แผนไทย	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ศท.644 การวิจัยคลินิกแพทย์แผนไทยและจริยธรรม	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ศท.645 การฝึกปฏิบัติงานเฉพาะทางด้านแพทย์แผนไทย	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ศท.647 การวิจัยเชิงคุณภาพทางการแพทย์แผนไทย	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ศท.648 เวชกรรมแผนไทยประยุกต์	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ศท.664 ปัญหาพิเศษทางการแพทย์แผนไทยและสมุนไพร	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ศท.665 การสกัดและการตรวจเอกลักษณ์สารจากผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ศท.667 การประเมินผลทางชีวภาพของผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ศท.687 การพัฒนาสูตรตำรับยาสมุนไพร	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ศท.688 มาตรฐานสมุนไพร	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ศท.689 วิทยาการเครื่องสำอางจากสมุนไพร	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ศท.697 การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชสมุนไพร	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ศท.900 วิทยานิพนธ์	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

หมวดที่ 5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 (แก้ไขเพิ่มเติมจนถึงปัจจุบัน (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2555) ดังนี้

1.1 การวัดผลการศึกษาแบ่งเป็น 9 ระดับ มีชื่อและค่าระดับต่อหนึ่งหน่วยกิตดังต่อไปนี้

ระดับ	A	A ⁻	B ⁺	B	B ⁻	C ⁺	C	D	F
ค่าระดับ	4.00	3.67	3.33	3.00	2.67	2.33	2.00	1.00	0.00

1.2 การนับหน่วยกิตที่ได้จะนับรวมเฉพาะหน่วยกิตลักษณะวิชาที่นักศึกษาได้ค่าระดับ S หรือระดับไม่ต่ำกว่า B เท่านั้น รายวิชาที่นักศึกษาได้ค่าระดับต่ำกว่า B ไม่ว่าจะป็นรายวิชาบังคับ หรือรายวิชาเลือกให้นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยสำหรับภาคการศึกษานั้นและค่าระดับเฉลี่ยสะสม ทุกครั้งไป

1.3 นักศึกษาที่ได้ระดับ U หรือระดับต่ำกว่า B ในรายวิชาใดที่เป็นรายวิชาบังคับในหลักสูตร จะลงทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นได้อีกเพียง 1 ครั้ง และครั้งหลังนี้จะต้องได้ค่าระดับ S หรือระดับไม่ต่ำกว่า B มิฉะนั้นจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา

รายวิชาที่ได้ค่าระดับตามความในวรรคแรกนั้น หากเป็นรายวิชาเลือก นักศึกษาอาจจะลงทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นอีก หรืออาจจะลงทะเบียนศึกษารายวิชาเลือกอื่นแทนก็ได้

นักศึกษาที่ได้ค่าระดับไม่ต่ำกว่า B ในรายวิชาใด ไม่มีสิทธิจดทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้น

1.4 การวัดผลการศึกษาสำหรับรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต ให้แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ ระดับ P (ผ่าน) และระดับ N (ไม่ผ่าน) โดยไม่มีค่าระดับ

1.5 การสอบวัดคุณสมบัติและการสอบภาษาต่างประเทศ ให้แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ ระดับ P (ผ่าน) และระดับ N (ไม่ผ่าน) และไม่นับหน่วยกิต

1.6 การวัดผลวิทยานิพนธ์ แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ ระดับ S (ใช้ได้) และระดับ U (ใช้ไม่ได้) หน่วยกิตที่ได้จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ย

1.7 เงื่อนไขอื่นๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

มีคณะกรรมการหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ติดตาม และให้คำแนะนำและช่วยเหลือทางด้านวิชาการแก่นักศึกษา โดยระหว่างทำวิทยานิพนธ์ให้นักศึกษา

รายงานความก้าวหน้าของการทำวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษา ตามแบบฟอร์มที่กำหนดลงใน Portfolio

กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชา การทวนสอบในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการ หลักสูตรพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบหรืองานที่มอบหมายว่าครอบคลุมผลการเรียนรู้ตามที่ กำหนดในรายละเอียดวิชา และจัดให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

ประเมินจากบัณฑิตที่จบ และจากผู้ใช้บัณฑิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

- 1) ได้ศึกษารายวิชาต่างๆ ครบตาม โครงสร้างหลักสูตร
- 2) ได้ระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน) (แผนการศึกษาแบบ 2)
- 3) ได้ค่าระดับ P (ผ่าน) ในวิชา ผท.600 และ ผท.601 (แผนการศึกษาแบบ 1)
- 4) ได้ค่าระดับ P (ผ่าน) ในการสอบวัดคุณสมบัติ
- 5) ได้ค่าระดับ P (ผ่าน) ในการสอบภาษาต่างประเทศ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 6) ได้ระดับ S (ใช้ได้) ในการสอบวิทยานิพนธ์ โดยการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการ ที่คณะแพทยศาสตร์แต่งตั้ง และนำวิทยานิพนธ์ที่พิมพ์และเย็บเล่มเรียบร้อยแล้ว มามอบให้มหาวิทยาลัย ตามระเบียบ
- 7) ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขานั้น เป็นวารสารระดับชาติอย่างน้อย 1 เรื่อง และระดับนานาชาติอย่างน้อย 1 เรื่อง
- 8) ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ตามที่คณะแพทยศาสตร์และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายของมหาวิทยาลัย บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ กฎระเบียบต่างๆ รวมถึงสิทธิ ผลประโยชน์ของอาจารย์
- 1.2 ส่งเสริมให้อาจารย์เพิ่มพูนความรู้โดยเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาการสอน การวัดและการประเมินผล การทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การศึกษาดูงาน ประชุมสัมมนา และการประชุมวิชาการเสนอผลงานทั้งในและต่างประเทศ
- 1.3 คณะมีการจัดโครงการฝึกอบรมอาจารย์ใหม่เรื่องบทบาทและหน้าที่ของอาจารย์ การจัดการเรียน การสอน การจัดทำรายละเอียดรายวิชาและแผนการสอน ตลอดจนการประเมินผล มีการจัดอบรมเทคนิค วิธีการสอน โดยการใช้สื่อต่างๆ และมอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น รายละเอียดหลักสูตร คู่มือการศึกษาและหลักสูตร คู่มืออาจารย์ กฎ ระเบียบต่างๆ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1. ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้โดยเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาการสอน อบรมการวัดและการประเมินผล อบรมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การศึกษาดูงาน ประชุม สัมมนา และการประชุมวิชาการเสนอผลงานทั้งในและต่างประเทศ
2. ส่งเสริมให้อาจารย์ไปประชุม/อบรม/สัมมนาเพื่อพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ การจัดทำเว็บไซต์ เอกสารเผยแพร่การพัฒนาความรู้

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

1. ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่
2. มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการในสาขาวิชา
3. ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมการวิจัย การทำผลงานทางวิชาการ การนำเสนอผลงานทางวิชาการ การศึกษาต่อยอด และการอบรมระยะสั้น

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

- 1.1 มีคณะกรรมการหลักสูตรทำหน้าที่บริหารจัดการหลักสูตรประกอบด้วย ผู้อำนวยการบัณฑิตศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณาจารย์ที่เกี่ยวข้อง และนักวิชาการศึกษา การบริหารอยู่ภายใต้กำกับของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาของ คณะแพทยศาสตร์
- 1.2 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 แนวทางบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553
- 1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับคณะกรรมการหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูลสำหรับการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร โดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง
- 1.4 มีการประเมินหลักสูตรและนำผลมาพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่องอย่างน้อยทุกๆ 5 ปี
- 1.5 มีการประเมินการสอนโดยนักศึกษาเพื่อนำผลไปพัฒนาและปรับปรุงการสอนรายวิชาต่างๆ
- 1.6 มีการประกันคุณภาพวิทยานิพนธ์ โดยการจัดหาอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีคุณสมบัติเหมาะสม มีความสามารถในวิชาเอกนั้นๆ และกำหนดให้นักศึกษาจะต้องรายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ต่ออาจารย์ที่ปรึกษา โดยเขียนลงใน Portfolio นับตั้งแต่ลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรอย่างน้อย 80 %	อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้คำปรึกษาแนะนำและติดตามนักศึกษา เพื่อติดตามความก้าวหน้าและรับทราบปัญหาเพื่อหาแนวทางแก้ไข	จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาได้พิเศษในการบริหารจัดการเป็นรายปีงบประมาณ ซึ่งได้รับการจัดสรรเพื่อปรับปรุงคุณภาพการสอนและวิจัยตามความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์ มีการจัดทำงบประมาณรายรับและงบประมาณรายจ่ายที่ชัดเจน มีระบบบัญชีที่เป็นปัจจุบันและตรวจสอบได้

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

2.2.1 สถานที่และอุปกรณ์การสอน

ใช้สถานที่และอุปกรณ์การสอนของคณะแพทยศาสตร์ ศูนย์สุขภาพศาสตร์ และโรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ และสถาบันอื่นๆ

2.2.2 ห้องสมุดและสารสนเทศ

นักศึกษาสามารถใช้บริการของสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และห้องสมุดนางเยาว์ ชัยเสรี นอกจากนี้ยังมีห้องสมุดมหาวิทยาลัยอื่นๆ ที่มีหนังสือ ตำรา หรือวารสารทางวิชาการเกี่ยวข้องกับหลักสูตร ซึ่งนักศึกษาสามารถใช้บริการได้

1) หนังสือและวารสาร (ทรัพยากรสารสนเทศของสำนักหอสมุด ปีงบประมาณ 2553)

สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

- หนังสือ มีจำนวนรวมทั้งหมด 1,036,613 เล่ม

	ภาษาไทย	ภาษาต่างประเทศ	รวม
หนังสือ	716,991	319,622	1,036,613

- เอกสาร มีจำนวนรวมทั้งหมด 35,940 เล่ม

	ภาษาไทย	ภาษาต่างประเทศ	รวม
เอกสาร	21,052	14,888	35,940

- วารสาร มีจำนวนรวมทั้งหมด 3,652 ชื่อเรื่อง

	ภาษาไทย	ภาษาต่างประเทศ	รวม
วารสาร	1,526	2,126	3,652

- คลังหนังสือ มีจำนวนรวมทั้งหมด 163,407 เล่ม

จัดเก็บข้อมูลรวม ไม่มีการแยกข้อมูลหนังสือภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

2) สารสนเทศ

นักศึกษาสามารถสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ ดังนี้

- วิทยานิพนธ์อิเล็กทรอนิกส์ของ มธ. มีจำนวนรวมทั้งหมด 12,480 เล่ม

	ภาษาไทย	ภาษาต่างประเทศ	รวม
วิทยานิพนธ์อิเล็กทรอนิกส์ของ มธ.	11,129	1,351	12,480

- หนังสือหายากอิเล็กทรอนิกส์ มีจำนวนรวมทั้งหมด 763 เล่ม

	ภาษาไทย	ภาษาต่างประเทศ	รวม
หนังสือหายากอิเล็กทรอนิกส์	754	8	763

- วารสารอิเล็กทรอนิกส์ มีจำนวนรวมทั้งหมด 8,085 ฉบับ

	ภาษาไทย	ภาษาต่างประเทศ	รวม
วารสารอิเล็กทรอนิกส์	8,025	60	8,085

- ฐานข้อมูล มีจำนวนรวมทั้งหมด 86 ฐาน

- โสตทัศนวัสดุ มีจำนวนรวมทั้งหมด 47,418 รายการ

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

มีกระบวนการจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม โดยเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาไปยังคณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์

- จัดหาดำรา หนังสือ สิ่งพิมพ์ วารสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ทรัพยากรสารสนเทศ และเอกสารอ้างอิงต่างๆ ที่ทันสมัยเพียงพอ
- จัดให้มีอาคารสถานที่ที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย ได้แก่ ห้องบรรยาย ห้องปฏิบัติการ ห้องประชุม/สัมมนา อย่างเหมาะสมและเพียงพอ พร้อมทั้งมีการบำรุงรักษาที่ดี
- จัดให้มีคอมพิวเตอร์ สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย เอื้ออำนวยต่อการสืบค้น พร้อมทั้ง มีการบำรุงรักษาที่ดี
- จัดให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ได้แก่ การจัดห้องเรียนกลุ่ม และการจัดให้มีห้องพักนักศึกษารวม
- จัดให้มีข้อมูลเกี่ยวกับทุนการศึกษาและทุนวิจัย

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

มีกระบวนการประเมินความเพียงพอของทรัพยากรการเรียนการสอนในด้านต่างๆ โดยใช้ข้อมูลจากแบบประเมินการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาจากนักศึกษา และข้อมูลจากคณาจารย์ผู้เกี่ยวข้อง

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
มีงบประมาณที่สนับสนุนการจัดการศึกษาที่เพียงพอ	ใช้ข้อมูลการใช้งบประมาณที่ผ่านมาประกอบการจัดทำงบประมาณปีถัดไป	ติดตามสรุปการใช้งบประมาณเทียบกับงบประมาณที่ตั้งไว้

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาและคุณสมบัติตามที่คณะ สาขาวิชา และมหาวิทยาลัยกำหนด การกำหนดคุณสมบัติทั่วไป

1. คุณสมบัติทั่วไปเป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
2. คุณสมบัติของผู้สมัคร

เป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโทในสาขาที่เกี่ยวข้อง โดยต้องได้เกรดเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.25 วุฒิปริญญาตรีต้องได้เกรดเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.75 และไม่มีเกรด F ในวิชาหลัก จบจากมหาวิทยาลัยที่คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยรับรอง

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้สอนจะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนการจัดการเรียนการสอน การประเมินผล และให้ความเห็นชอบการประเมินผลรายวิชา
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอนต้องเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอนต้องปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

1. คณาจารย์พิเศษต้องมีคุณสมบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเสนอขออนุมัติการเชิญต่อรองคณบดีฝ่ายวิชาการ ผ่านผู้อำนวยการบัณฑิตศึกษา
2. คณะแพทยศาสตร์กำหนดให้รายวิชาที่เชิญคณาจารย์พิเศษมาบรรยาย สอนปฏิบัติการ และถ่ายทอดประสบการณ์ตรงให้แก่นักศึกษา มีสัดส่วนของอาจารย์พิเศษต่ออาจารย์ผู้สอนภายในคณะเป็น 1 ต่อ 3
3. คณาจารย์พิเศษต้องมีแผนการสอนตามคำอธิบายรายวิชาของแต่ละกลุ่มจัดทำไว้ประกอบการสอน โดยประสานงานกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

มีการกำหนดคุณสมบัติบุคลากรให้ครอบคลุมภาระหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ และมีขั้นตอนการคัดเลือกโดยคณะกรรมการคัดเลือกบุคลากรก่อนรับเข้าทำงาน ซึ่งควรมีวุฒิปริญญาตรีที่มีความสามารถในการปฏิบัติงานตามตำแหน่ง และมีจิตใจรักการบริการด้านการศึกษา

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

มีการพัฒนาบุคลากรให้มีพัฒนาการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสิทธิภาพในการทำงานที่รับผิดชอบ สามารถสนับสนุนบุคลากรสายวิชาการหรือหน่วยงานให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยการอบรม ศึกษาดูงาน และมีการสนับสนุนให้บุคลากรได้ร่วมงานกับอาจารย์ใน โครงการวิจัย

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นักศึกษา

- มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป ทำหน้าที่การดูแล ให้สนับสนุน ส่งเสริม และให้คำแนะนำด้านการวางแผน การศึกษา ผลการศึกษา และติดตามนักศึกษาตั้งแต่แรกเข้าจนสำเร็จการศึกษา
- มีการจัดกิจกรรมอาจารย์ที่ปรึกษาพบนักศึกษา
- มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อช่วยดูแลและติดตามการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาอีกทางหนึ่ง โดยอาจารย์ที่ปรึกษานั้นคือนักศึกษานักศึกษาเพื่อให้คำปรึกษา

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

- การอุทธรณ์ของนักศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. 2547 หมวดที่ 4
- นักศึกษาสามารถเสนอขออุทธรณ์ต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาผ่านผู้อำนวยการบัณฑิตศึกษากรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการสอบหรือผลการประเมินรายวิชาใด สามารถที่จะยื่นคำร้องขอผลการสอบหรือกระดาษคำตอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของคณะกรรมการสอบหรืออาจารย์แต่ละรายวิชาได้

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

1. มีการจัดทำแผนการดำเนินงาน
 - เพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีคุณภาพ และเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้
 - เพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการตลาดแรงงานและสังคม
2. มีแผนการประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในสาขาที่เกี่ยวข้องมาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก เพื่อเพิ่มวุฒิการศึกษา ทำวิทยานิพนธ์ในเรื่องที่สนใจหรือเป็นปัญหาที่พบในการปฏิบัติงาน อันจะเป็นการพัฒนาต่อยอดงานเดิม หรือสร้างนวัตกรรมใหม่ด้านแพทย์แผนไทยประยุกต์
3. มีแผนการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำมาปรับปรุงหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม
4. มีการกำหนดกลุ่มเป้าหมายของผู้สนใจเข้ามศึกษา

คณะแพทยศาสตร์

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ของหลักสูตร

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่
	1	2	3	4	5	6	7
1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสพการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละ ภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสพการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน ให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตาม แบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่ เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กล ยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จาก ผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓	✓	✓
8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่
	1	2	3	4	5	6	7
9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0						✓	✓
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0							✓



หมวดที่ 8. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาระหว่างการทำวิจัยวิทยานิพนธ์ โดยการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษา เป็นต้น
- ให้นักศึกษำบันทึกปัญหา อุปสรรคในการทำวิจัยในแต่ละภาคการศึกษาลงใน portfolio เสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อปรับปรุงกลยุทธ์การสอนและทำวิจัย และวางแผนพัฒนาให้สอดคล้องและเหมาะสมกับโครงการวิจัยของนักศึกษา

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- คณะกรรมการหลักสูตรประชุมร่วมกันเพื่อถกเถียง และพิจารณาคัดเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่มีศักยภาพ และเหมาะสมกับหัวข้อวิจัยของนักศึกษาแต่ละราย
- มีการจัดส่งคู่มือบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้แก่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ทุกท่าน เพื่อให้ทราบรูปแบบและแนวทางในการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นักศึกษา
- ให้นักศึกษำบันทึกข้อมูลการทำวิจัยลงใน portfolio ทุกภาคการศึกษา และคณะกรรมการหลักสูตรและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์นำข้อมูลที่ได้รับมาวางแผนพัฒนากลยุทธ์การสอนและการทำวิจัยต่อไป

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม ประเมินโดยใช้ข้อมูลจาก

- แบบประเมินจากการประเมินโดยนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ
- รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี เป็นการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน มีคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขา/สาขาวิชาเดียวกัน อย่างน้อย 1 คน

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทบทวนผลการประเมินประสิทธิผลของการสอนและการทำวิจัย จากสรุปรายงานของคณะอนุกรรมการหลักสูตรเมื่อสิ้นภาคการศึกษาและทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนอผู้อำนวยการบัณฑิตศึกษา
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 จากการประเมินคุณภาพภายใน
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานอนุคณะกรรมการหลักสูตร สรุปผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปี โดยรวบรวมข้อมูลการประเมินประสิทธิผลของการสอนและการทำวิจัย รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา รายงานผลการประเมินการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปีเสนอผู้อำนวยการบัณฑิตศึกษา
4. จัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาทบทวนและสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตร ปัญหาของการบริหารหลักสูตรในภาพรวม วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อวางแผนปรับปรุงการดำเนินงานสำหรับ ใช้ในปีการศึกษาต่อไป และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรเสนอต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา



ภาคผนวก

ภาคผนวก 1 ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี) ของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร

รายชื่อ	ผลงานทางวิชาการ
ศาสตราจารย์พิเศษ แพทย์หญิงสมบูรณ์ เกียรตินันท์	<p>งานวิจัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สมบูรณ์ เกียรตินันท์ อรุณพร อิจูรัตน์ และคณะ. การศึกษาสมุนไพรรักษาโรค เอ็ดส์เพื่อพัฒนาเป็นยาอุตสาหกรรมโครงการสารสกัดสมุนไพรมผสม 3 ชนิด 4 ชนิด 5 ชนิด และ 8 ชนิดที่มีฤทธิ์ต้าน HIV. รายงานการวิจัย คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปทุมธานี 2550 (อยู่ระหว่างการจดสิทธิบัตร) 2. สมบูรณ์ เกียรตินันท์ อรุณพร อิจูรัตน์ และคณะ. การศึกษาสมุนไพรรักษาโรคเอ็ดส์เพื่อพัฒนาเป็นยาอุตสาหกรรมโครงการสารสกัดสมุนไพรมผสม 3 ชนิด 4 ชนิด 5 ชนิด และ 8 ชนิดที่มีฤทธิ์ต้าน HIV. รายงานการวิจัย คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปทุมธานี 2550 (อยู่ระหว่างการจดสิทธิบัตร) 3. ปราณี นันทศรี, โสภิต ธรรมอารี, พิศนีย์, สมบูรณ์ เกียรตินันท์. ผลของน้ำผลขอมักชนิดเข้มข้น ต่อการระงับปวดความเป็นพิษเฉียบพลันและโมโนนิวเคลียร์เซลล์. ธรรมชาติเวชสาร ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 ม.ค.-มี.ค. 2554. 8-17. 4. ปุณยนุช อมรดลใจ, สมบูรณ์ เกียรตินันท์, นันทิยา สมภาร. การศึกษาความปลอดภัยของยาเม็ดจากสารสกัดตำรับเบญจกูลในอาสาสมัครปกติ. ธรรมชาติเวชสาร ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 เม.ย.-มิ.ย. 2554. 195-202. 5. จิตพิศุทธิ์ จันทร์ทองอ่อน, สมบูรณ์ เกียรตินันท์ และอรุณพร อิจูรัตน์. การศึกษาฤทธิ์ทางชีวภาพของสมุนไพรรักษาโรคเอ็ดส์. จุลสาร"บ้านแพนไทย" ฉบับการประชุมวิชาการคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ประจำปี 2555 (Pre congress 10-11 กรกฎาคม 2555)

รายชื่อ	ผลงานทางวิชาการ
	<p>6. เรียมศิริ สุโนภักดิ์, เอนก อยู่สบาย และสมบูรณ์ เกียรตินันท์ . การศึกษาความปลอดภัยและผลในการกระตุ้นภูมิคุ้มกันของการใช้ผลิตภัณฑ์เปลือกวันในคนปกติ. จุลสาร"บ้านแผนไทย" ฉบับการประชุมวิชาการ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ ประจำปี 2555 (Pre congress 10-11 กรกฎาคม 2555)</p> <p>7. นันทกานต์ ชินอัครวัฒน์, ชุมพจน์ อมาตยกุล, สมบูรณ์ เกียรตินันท์ และนวลจันทร์ ใจอารีย์. การศึกษาประสิทธิผลและผลข้างเคียงของสารสกัดรางจืดในการลดความเป็นพิษของเกษตรกรผู้ได้รับสัมผัสสารกำจัดแมลงกลุ่มออร์กาโนฟอสเฟตและคาร์บาเมท (การทดลองทางคลินิกระยะที่ 2) จุลสาร"บ้านแผนไทย" ฉบับการประชุมวิชาการคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ประจำปี 2555 (Pre congress 10-11 กรกฎาคม 2555)</p>
รองศาสตราจารย์ ดร.อรุณพร อีฐรัตน์	<p>(ผลงานย้อนหลัง 5 ปี)</p> <p>ตำรา</p> <p>1. Itharat A, Ooraikul B. Chapter 13. Research on Thai medicinal plants for cancer treatment in S. N. Acharya and J. E. Thomas Advances in Medicinal Plant Research. Singpost India 2007</p> <p>ผลงานตีพิมพ์</p> <p>1. Chumsri P., Sirichote A. and Itharat A. Studies on the optimum conditions for the extraction and concentration of roselle (<i>Hibiscus sabdariffa</i> Linn.) extract. Songklanakarin J. Sci. Technol. 2008; 30 (Suppl.I) April: 133-139.</p> <p>2. Pureesatien O, Ovatlamporn C, Itharat A, Wiwattanapatapee R. Quantitative HPLC determination and stability studies of pyridostemin in extracts and water dispersible granule formulations of <i>Stemona curtisii</i>. 557-551:(8-Apr 2008;67(7) .<i>Chromatographia</i></p>

รายชื่อ	ผลงานทางวิชาการ
	<p>3. Tewtrakul S., Itharat A., Thammaratwasik P. and Oraikul B. Anti-allergic and anti- microbial Activities of some Thai crops. <i>Songklanakarin</i> .473-Aug.: 467-Jul. (4) 30 ;2008 <i>.J.Sci.Technol</i></p> <p>4. Wisetmuen E., Pannangpetch P., Kongyingyoes B. Kukongviriyapan U. and ItharatA.Antidiabetic Effect of Ethanolic Extract of Roselle (<i>Hibiscus sabdariffa</i>) in Chronic Streptozotocin-Induced Diabetic Rats. <i>Thai J Pharmacol</i> 2008; Vol 29, No.1 Jan-Apr 69-73.</p> <p>5. Wiwattanapatapee R, Sae-Yun A, Petcharat J, Ovatlamporn C, Itharat A. Development and Evaluation of Granule and Emulsifiable Concentrate Formulations Containing Derris elliptica Extract for Crop Pest Control. <i>J Agr Food Chem.</i> Dec 9 2009;57(23):11234-11241.</p> <p>6. Yosaph N., Pannangpetch P., Naowaboot J., Kongyingyoes B. and Itharat A. Roselle Extract Enhances Glucose Uptake of Fat Cells Isolated from High Fructose and Fat-Diet Rats. <i>Thai J Pharmacol</i>2009; Vol.31 No..133-1:130</p> <p>7. Dechayont B., Sukkan B., Sakpakdeejaroen I., Itharat A. Study on cytotoxic and antioxidant activities of <i>Pseuderathemum platiferum</i>. <i>Thai J Pharmacol</i> 2010; 32:(150-53.</p> <p>8. Hirsansai P, Ratanachaiyavong S, Itharat A, Graidist P, Ruengrairatanaroj P, Purintrapiban J. Dioscorealide B Suppresses LPS-Induced Nitric Oxide Production and Inflammatory Cytokine Expression in RAW 264.7 Macrophages: The Inhibition of NF-kappa B and ERK1/2 Activation. <i>J Cell Biochem.</i> Apr 1 2010;109(5):1057-1063.</p> <p>9. Itharat A. Comparative biological activities of five Thai medicinal plants called Hua-Khao-Yen .<i>Thai J Pharmacol</i> 2010; 32 : 1327-331.</p>

รายชื่อ	ผลงานทางวิชาการ
	<p>10. Itharat A., Sakpakdeejaroen I. Determination of Cytotoxic Compounds of Thai Traditional Medicine Called Benjakul Using HPLC. Journal of The Medical Association of Thailand. December 2010; 93(Suppl.7): 198-203.</p> <p>11. Jaiaree N., Itharat A. Cytotoxic and antioxidant activities of the ethanolic extract from <i>Dioscorea birmanica</i> prain & burkill. Thai J Pharmacol 2010; 32:(172-75.</p> <p>12. Jaiaree N., Itharat A., Kumapava K. Cytotoxic Saponin against Lung Cancer Cells from <i>Dioscorea birmanica</i> Prain&Burkill. Journal of The Medical Association of Thailand. December 2010; 93(Suppl.7): 192-197.</p> <p>13. Kittirisopit S., Parnthong S., Itharat A. Antiinflammatory and antimicrobial activities of Thai plant extracts for hemorrhoid treatment .Thai J Pharmacol 2010; 32:(1119-121.</p> <p>14. Kondo S., Sattaponpan C., Phongpaichit S., Srijan A., Itharat A. Antibacterial Activity of Thai Medicinal Plants Pikutbenjakul. Journal of The Medical Association of Thailand. December 2010; 93(Suppl.7): 131-135.</p> <p>15. Mahavorasirikul W, Viyanant V, Chaijaroenkul W, Itharat A, Na-Bangchang K. Cytotoxic activity of Thai medicinal plants against human cholangiocarcinoma, laryngeal and hepatocarcinoma cells in vitro. BmcComplemAltern M. Sep 28 2010;10:55-62.</p> <p>16. Makchuchit S., Itharat A. Nitric oxide inhibitory activity of Thai medicine plants called Kod-Tung-Ha. Thai J Pharmacol 2010; 32:(1188-191.</p> <p>17. Makchuchit S., Itharat A., Tewtrakul S. Antioxidant and Nitric Oxide Inhibition Activities of Thai Medicinal Plants. Journal of The Medical</p>

รายชื่อ	ผลงานทางวิชาการ
	<p>Association of Thailand. December 2010; 93(Suppl.7): 227-235.</p> <p>18. Phuaklee P., Sakpakdeejaroen I., Itharat A. Cytotoxic and antioxidant activities of two species of ginger extracts . Thai J Pharmacol 2010; 32:(182-85.</p> <p>19. Pinsuwan S., Amnuakit T., Ungphaiboon S., Itharat A. Liposome-Containing Hibicus sabdariffa Calyx Extract Formulations with Increased Antioxidant Activity, Improved Dermal Penetration and Reduces Dermal Toxicity. Journal of The Medical Association of Thailand. December 2010; 93(Suppl.7): 216-226.</p> <p>20. Rattarom R., Sakpakdeejaroen I., Itharat A. Cytotoxic effects of the ethanolic extract from Benjakul formula and its compounds on human lung cancer cells .Thai J Pharmacol 2010; 32:(199-101.</p> <p>21. Ruangnoo S., Itharat A. Antioxidant and cytotoxic activities of Thai medicinal plants named Hua-Khao-Yen. Thai J Pharmacol 2010; 32:(1115-118.</p> <p>22. Saekoo J., Dechsukum C., Graidist P., Itharat A. Cytotoxic Effect and Its Mechanism of Dioscorealide B from Dioscorea membranacea against Breast Cancer cells. Journal of The Medical Association of Thailand. December 2010; 93(Suppl.7): 277-282.</p> <p>23. Sireeratawong S., Vannasiri S., Sritiwong S., Itharat A., Jaijoy K. Anti-Inflammatory, Anti-Noceptive and Antipyretic Effects of the Ethanol Extract From Root of <i>Piper Sarmentosum</i> Roxb. Journal of The Medical Association of Thailand. December 2010; 93(Suppl.7): 1-6.</p> <p>24. Srisawat U., Panunto W., Kaendee N., Tanuchit S., Itharat A., Lerdvuthisopon N., Hansakul P.</p>

รายชื่อ	ผลงานทางวิชาการ
	<p>Determination of Phenolic Compounds, Flavonoids, and Antioxidant Activities in Water Extracts of Thai Red and White Rice Cultivars. Journal of The Medical Association of Thailand. December 2010; 93(Suppl.7): 83-91.</p> <p>25. Suthanurak M., Sakpakdeejaroen I., Rattarom R., Itharat A. Formulation and stability test of Benjakul extract tablets : a preliminary study. Thai J Pharmacol 2010; 32:(1160-163.</p> <p>26. Tuyoiem T., Itharat A. Biological activities of <i>Antidesma thwaitesianum</i> Muell. Thai J Pharmacol 2010; 32:(1126-128.</p> <p>27. Uttama S., Itharat A. Cytotoxic activity of Hommali 105 rice bran extract against human cancer cells. Thai J Pharmacol 2010; 32:(1102-105.</p> <p>28. Hansakul P., Srisawat U., Itharat A., Lerdvuthisopon N. Phenolic and Flavonoid Contents of Thai Rice Extracts and Their Correlation with Antioxidant Activities using Chemical and Cell Assays. Journal of The Medical Association of Thailand. December 2011; 94(Suppl.7): 122-130.</p> <p>29. Chunthong-Orn J., Panthong S., Itharat A. Antimicrobial, Antioxidant Activities and Total Phenolic Content of Thai Medicinal Plants Used to Treat HIV Patients. Journal of The Medical Association of Thailand. January 2012; 95(Suppl.1): 154-158.</p> <p>30. Dechayont B., Hansakul P., Itharat A. Comparison of Antimicrobial, Antioxidant Activities and Total Phenolic Content of <i>Antidesma Thwaitesianum</i> Fruit Extracts by Different Methods. Journal of The Medical Association of Thailand. January 2012;</p>

รายชื่อ	ผลงานทางวิชาการ
	<p>95(Suppl.1): 147-153.</p> <p>31. Itharat A., Hiransai P. Dioscoreanone Suppresses LPS-Induced Nitric Oxide Production and Inflammatory Cytokine Expression in Raw 264.7 Macrophages by NF-κB and ERK 1/2 Signaling Transduction. Journal of Cellular Biochemistry 2012; Impress.</p> <p>32. Juckmeta T., Itharat A. Anti-inflammatory and Antioxidant Activities of Thai Traditional Remedy Called "Ya-Ha-Rak". Journal of Health Research 2012; Impress.</p> <p>33. Kakatum N., Jaiaree N., Makchucit S., Itharat A. Antioxidant and Anti-inflammatory Activities of Thai Medicinal Plants in Sahasthara Remedy for Muscle Pain Treatment. Journal of The Medical Association of Thailand. January 2012; 95(Suppl.1): 120-126.</p> <p>34. Kondo S., Teongtip R., Srichana D., Itharat A. Antimicrobial Activity of Rice Bran Extracts for Diarrheal Disease. Journal of The Medical Association of Thailand. December 2011; 94(Suppl.7): 117-121.</p> <p>35. Nuaeissara S., Kondo S., Itharat A. Antimicrobial Activity of the Extracts from Benchalokawichian Remedy and Its Components. Journal of The Medical Association of Thailand. December 2011; 94(Suppl.7): 172-177.</p> <p>36. Phuaklee P., Ruangnoo S., Itharat A. Anti-inflammatory and Antioxidant Activities of Extracts from Musa sapientum Peel. Journal of The Medical Association of Thailand. January 2012; 95(Suppl.1): 142-146.</p> <p>37. Prajuabjinda O., Panthong S., Itharat A.</p>

รายชื่อ	ผลงานทางวิชาการ
	<p>Antimicrobial Activity of Thai Medicinal Preparation of Khampramong Temple Used for Cancer Treatment and Its Plant Components. Journal of The Medical Association of Thailand. January 2012; 95(Suppl.1): 159-165.</p> <p>38. Ratanavalachai T., Thitiorul S., Tanuchit S., Jansom C., Uttama S., Itharat A. Antigenotoxic Activity of Thai Sangyod Red Rice Extracts against a Chemotherapeutic Agent, Doxorubicin, in Human Lymphocytes by Sister Chromatid Exchange (SCE) Assay In Vitro. Journal of The Medical Association of Thailand. January 2012; 95(Suppl.1): 109-114.</p> <p>39. Ruangnoo S., Itharat A., Sakpakdeearoen I., Rattarom R., Tappayutpijarn P., Kumarn Pawa K. In Vitro Cytotoxic Activity of Benjakul Herbal Preparation and Its Active Compounds against Human Lung, Cervical and Liver Cancer Cells. Journal of The Medical Association of Thailand. January 2012; 95(Suppl.1): 127-134.</p> <p>40. Ruangnoo S., Jaiaree N., Makchuchit S., Panthong S., Thongdeeying P., Itharat A. An In Vitro Inhibitory Effect on Raw 264.7 Cells by Anti-inflammatory Compounds from Smilax corbularia Kunth. Asian Pacific Journal of Allergy and Immunology 2012; Impress.</p> <p>41. Steinrut L., Itharat A., Ruangnoo S. Free Radical Scavenging and Lipid Peroxidation of Thai Medicinal Plants Used for Diabetic Treatment. Journal of The Medical Association of Thailand. December 2011; 94(Suppl.7): 178-182.</p> <p>42. Tappayuthpijarn P., Itharat A., Makchuchit S. Acetylcholinesterase Inhibitory Activity of Thai Traditional Nootropic Remedy and Its Herbal Ingredients. Journal of The Medical Association of</p>

รายชื่อ	ผลงานทางวิชาการ
	<p>Thailand. December 2011; 94(Suppl.7): 183-189.</p> <p>43. Tappayuthpijarn P., Sakpakdeejaroen I., Seelanan T., Itharat A. Using 6-Gingerol Content and Gene Mapping for Identification of Two Types of Ginger Used in Thai Traditional Medicine. <i>Journal of The Medical Association of Thailand.</i> January 2012; 95(Suppl.1): 135-141.</p> <p>44. Temrangsee P., Kondo S., Itharat A. Antibacterial Activity of Extracts from Five Medicinal Plants and Their Formular against Bacteria That Cause Chronic Wound Infection. <i>Journal of The Medical Association of Thailand.</i> December 2011; 94(Suppl.7): 166-171.</p> <p>ผลงานนำเสนอในงานประชุมวิชาการ</p> <p>1. Itharat A. Thai medicinal plants for cancer treatment by ethnopharmacological approach. The 2nd NATPRO Conference: Plenary Session. <i>NaresuanPhayao Journal</i> 2008; Vol.1 Supplement (1)</p> <p>2. Jansom V., Jansom C., Sattaponpan C., Saelim S., Itharat A. and Tappayuthpijarn P. The Comparative Studies of <i>Cleistocalyx nervosum</i> var. <i>paniala</i> (Ma Kiang) and <i>Syzygium</i> (Waa) in Morphological characters and theirs Biological Activities. <i>NaresuanPhayao Journal</i> 2008; Vol.1 Supplement (1)</p> <p>3. Peuksri P., Sakpakdeejareon I. and Itharat A. Anti-cancer and antioxidant activities of <i>Zingiberofficinale</i> Roscoe. <i>J Thai Traditional and -Vol. 6, No.2. May ;2008 Alternative Medicine .Aug(supplement.)</i></p> <p>4. Itharat A., Jirunthron R., Rattanasuwan P. and Vilairat S. Wisdom of the Southern Thai folk doctor on mitragynine. <i>ional and J Thai Tradit</i></p>

รายชื่อ	ผลงานทางวิชาการ
	<p>-Vol. 6, No.2. May ;2008 <i>Alternative Medicine</i> .Aug(supplement.)</p> <p>5. Techayon P., Sakpakdeejareon I., Sukkran B. and Itharat A. Antioxidant and anti-cancer activities of <i>Pseuderanthemumpalatiferum</i> (Nees) Radlk. <i>J ;2008 .cineThai Traditional and Alternative Medi</i> .Vol. 6, No.2May-Aug. (supplement.)</p> <p>6. Sukjan K., Phromsiri S. and Itharat A. Efficiency study of Thai Herbs Sticks on anti-mosquitos activity. <i>J Thai Traditional and Alternative .Medicine2008; Vol. 6, No.2. May-Aug.</i> (supplement.)</p> <p>7. Sakpakdeejareon I. and Itharat A. Cytotoxicity of PikutBenjakul on cancer cell. <i>J Thai Traditional .Vol. 6, No.2 ;2008 .and Alternative Medicine</i> May-Aug. (supplement.)</p> <p>8. Reungnau S., Itharat A., Wattanapilomkul C. and Pattanapanyasat K. Antioxidant and cytotoxic activities of Tri Pa La prepatation. <i>J Thai Vol. ;2008 .Traditional and Alternative Medicine</i> .Aug-No.2. May ,6 (supplement.)</p> <p>9. Jansom C., Bhamarapravati S. and Itharat A. Major anthocyanin from ripe berries of <i>Cleistocalyxnervosum</i> var. <i>paniala</i>.<i>Thammasat University Journal</i> 2008; July-September.Vol.8 No.3:364-365.</p> <p>10. Itharat A. Cytotoxic and antioxidant activities of Thai medicinal plants for cancer treatment. .998-998(9) 74;2008Jul. <i>Med Planta</i></p> <p>11. Itharat A., Saekoo J, Dechsukum C. Molecular cytotoxic mecanism of Dioscorealide B on human breast cancer cells. .945-944(9)74;2008Jul. <i>Med Planta</i></p> <p>12. Sukkarn B, Itharat A. Comparative study development of extraction processes and stability</p>

รายชื่อ	ผลงานทางวิชาการ
	<p>of <i>Dioscorea membranacea</i> for cancer treatment. .1116-Jul 2008;74(9):1115 .<i>Planta Med</i></p> <p>13. Wisestmuen E., Pannangpetch P., Naowaboot J., Itharat A., Kukongviriyapan U. and Uthanawiboonchai W. Insulinotropic activity of froselle extract in normal and streptozotocin-induced diabetic rats. <i>The 12 National Graduate nKaen CGAU and Kho .Research Conference</i> .13-University 2009. Feb.12</p> <p>14. Sukran B. and Itharat A. Development of the HPLC quantitative analysis of dioscorealide B from <i>Dioscorea membranacea</i> Pierre. <i>Thammasat</i> .Vol.9 No.2.<i>Medical Journal</i></p> <p>15. Sakpakdeejaroen I. and Itharat A. Cytotoxic Compounds Against Breast Adenocarcinoma Cells (MCF-7) from Pikutbenjakul. <i>Thai J. of Health Research</i>,2009; Vol.23 No. 2. June.</p> <p>16. Hansakul P, Itharat A., Pananto W. Dioscoreanone-induced growth arrest and apoptosis in lung carcinoma cells. <i>Planta Med.</i> Jul 2009;75(9):977-977.</p> <p>17. Hiranyachattada S, Itharat A., Kunworarath N, Muangnil P. Effects of <i>Hibiscus Sabdariffa</i> Linn. Calyx Extract as an Antioxidant in Cisplatin-Induced Acute Renal Failure Rat. <i>J Physiol Sci.</i> 2009;59:485-485.</p> <p>18. Itharat A., Makchuchit S, Tewtrakul S. Anti-inflammatory activity of Thai traditional medicine preparation called Prasaprophyai. <i>Planta Med.</i> Jul 2009;75(9):1043-1044.</p> <p>19. Mahavorasirikul W, Chaijaroenkul W, Itharat A., Na-Bangchang K. Screening of Cytotoxic Activity of Thai Medicinal Plants against Human Cholangiocarcinoma Cells In Vitro. <i>Drug Metab Rev.</i> Aug 2009;41:85-85.</p>

รายชื่อ	ผลงานทางวิชาการ
	<p>20. Makchuchit S, Itharat A, Tewtrakul S. Anti-allergic activity of Thai medicinal plants. <i>Planta Med.</i> Jul 2009;75(9):956-956.</p> <p>21. Sakpakdeejaroen I, Itharat A. Determination of cytotoxic compounds by HPLC and stability studied of Thai Traditional preparation called Benjakul for cancer treatment. <i>Planta Med.</i> Jul 2009;75(9):985-985.</p> <p>22. Sukkarn B, Itharat A. Stability under heat accelerated condition of Dioscorealide B from the ethanolic extract of <i>Dioscorea membranacea</i> for Cancer Treatment. <i>Planta Med.</i> Jul 2009;75(9):985-985.</p> <p>23. Tappayuthpijarn P, Itharat A, Saelim S, Utama S. Proliferation enhancing effect of rice extracts on neuronal PC12 cells. <i>Planta Med.</i> Jul 2009;75(9):940-940.</p> <p>24. Itharat A, Reuangnoo S, Panthong S, et al. Antimicrobial and cytotoxic activities of five Thai plants used as antipyretic drug. <i>Planta Med.</i> Aug 2010;76(12):1219-1219.</p> <p>25. Itharat A. Research on Thai medicinal plants for cancer treatment. <i>Thai J Pharmacology</i> March 2010; 32(1):39-39.</p> <p>26. Jaiaree N, Kumanpawa K, Itharat A. A cytotoxic compound against lung cancer cells from <i>Dioscorea birmanica</i> Prain & Burkill. <i>Planta Med.</i> Aug 2010;76(12):1228-1228.</p> <p>27. Ratanavalachai T, Thitiorul S, Tanuchit S, Jansom C, Utama S, Itharat A. Antigenotoxic study of rice extracts from Thai Sung-Yod red rice cultivar in human lymphocytes in vitro. <i>Planta Med.</i> Aug 2010;76(12):1225-1225.</p> <p>28. Steinrat L, Itharat A, Poonsatha S. Glucose transport activity on adipocytes by extracts form</p>

รายชื่อ	ผลงานทางวิชาการ
	<p>Thai medicinal plants used to treat diabetic patients. <i>Planta Med.</i> Aug 2010;76(12):1218-1218.</p> <p>29. Suthanurak M, Sakpakdeejaroen I, Rattarom R, Itharat A. Formulation and stability test of BJ adaptogen tablets for cancer treatment. <i>Planta Med.</i> Aug 2010;76(12):1218-1218.</p> <p>30. Tantithanaporn S, Wattanapiromsakul C, Itharat A, Keawpradub N. Cytotoxic activity of acetogenins and styryl lactones isolated from <i>Goniothalamusundulatus</i>Ridl. root extracts against a lung cancer cell line (COR-L23). <i>Phytomedicine.</i> Nov 26 2010.</p> <p>31. Tappayuthpijarn P, Sakpakdeejaroen I, Seelanan T, Itharat A. Using 6-gingerol content and gene mapping to identify two types of Gingers used in Thai traditional medicine. <i>Planta Med.</i> Aug 2010;76(12):1195-1195.</p> <p>32. Uttama S, Sakpakdeejaroen I, Itharat A. Correlation of cytotoxicity, antioxidant activities, gamma-Oryzanol content and extraction methods of Hommali 105 rice bran (<i>Oryza sativa</i>). <i>Planta Med.</i> Aug 2010;76(12):1226-1227.</p> <p>33. Virojchaiwong P, Suvithayasiri V, Itharat A. Comparison of Puerariamirifica 25 and 50 mg for menopausal symptoms. <i>Arch Gynecol Obstet.</i> Sep 26, 2010.</p>
อาจารย์ ดร. นवलจันทร์ ใจอารีย์	<p>งานวิจัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jaiaree, N., Itharat A. and Kumapava K. 2010. Cytotoxic Saponin against Lung Cancer Cells from <i>Dioscorea birmanica</i> Prain & Burkill. <i>J Med Assoc Thai.</i> Vol. 93 (7): 192-197. 2. Jaiaree, N. and Itharat A. 2010. Cytotoxic and antioxidant activities of the ethanolic extract from <i>Dioscorea birmanica</i> Prain & Burkill. <i>Thai J</i>

รายชื่อ	ผลงานทางวิชาการ
	<p>Pharmacol. Vol. 32 (1): 72-75.</p> <p>3. Jaiaree, N. and Itharat A. 2010. Cytotoxic and antioxidant activities of Dioscorea birmanica Prain & Burkill. Thammasat Medical Journal. Vol. 10: 103-105.</p> <p>4. Kakatum N., Jaiaree N., Makchucit S., Itharat A. Antioxidant and Anti-inflammatory Activities of Thai Medicinal Plants in Sahasthara Remedy for Muscle Pain Treatment. Journal of The Medical Association of Thailand. January 2012; 95(Suppl.1): 120-126.</p> <p>5. Ruangnoo S., Jaiaree N., Makchuchit S., Panthong S., Thongdeeying P., Itharat A. An In Vitro Inhibitory Effect on Raw 264.7 Cells by Anti-inflammatory Compounds from Smilax corbularia Kunth. Asian Pacific Journal of Allergy and Immunology 2012; Impress.</p> <p>6. นันทกานต์ จินอัครวัฒน์, ชุมพจน์ อมาตยกุล, สมบูรณ์ เกียรตินันท์ และ นवलจันทร์ โจอารีย์. การศึกษาประสิทธิภาพและผลข้างเคียงของสารสกัดรางจืดในการลดความเป็นพิษของเกษตรกรผู้ได้รับสัมผัสสารกำจัดแมลงกลุ่มออร์กาโนฟอสเฟตและคาร์บาเมท (การทดลองทางคลินิกระยะที่ 2) จุลสาร”บ้านแพนไทย” ฉบับการประชุมวิชาการคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ประจำปี 2555 (Pre congress 10-11 กรกฎาคม 2555)</p>
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กุสุมา ศรียาคุณ	<p>งานวิจัย</p> <p>1. กุสุมา ศรียาคุณ, ปิยานุช ยอดสมสวย, จันธิดา อินเทพ, และเรียมศิริ นิลปัทมอมร. การวิจัยเชิงคุณภาพเก็บรวบรวมองค์ความรู้เกี่ยวกับสมุนไพรและยาตำรับที่ใช้ในการสร้างเสริมสุขภาพของหมอ องค์ความรู้สมุนไพรและยาตำรับที่หมอพื้นบ้านใช้ในการสร้างเสริมสุขภาพ : กรณีศึกษาหมอเสริม ใจทัศน์ จังหวัดยโสธร. สมุนไพรแผนโบราณ. 2550</p>

รายชื่อ	ผลงานทางวิชาการ
	<p>บทความตีพิมพ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กุสุมา ศรียากุล. แพทย์แผนไทยและสมุนไพรในการรักษาโรคเรื้อรัง. การประชุมวิชาการคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ประจำปี พ.ศ. 2555. พิมพ์ที่ โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จ.ปทุมธานี.2555. 2. กุสุมา ศรียากุล. ตัวอย่างกรณีศึกษาการรักษาด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย : ปวดศีรษะ. การแพทย์แผนไทยประยุกต์กับการพัฒนาการแพทย์แผนไทยให้ยั่งยืน 2555. พิมพ์ที่ ศูนย์วิชาการพิมพ์ กรุงเทพฯ. 2555. 3. กุสุมา ศรียากุล. โรกระบบทางเดินปัสสาวะและอวัยวะสืบพันธุ์. การฝึกปฏิบัติเวชกรรมแผนไทย. พิมพ์ที่ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. 2555. 4. กุสุมา ศรียากุล. คัมภีร์มัจฉาปักขันทิกา. เวชกรรมแผนไทย 1. พิมพ์ที่ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. 2555.
<p>อาจารย์ ดร.ศรีโสภณ เรืองหนู</p>	<p>ผลงานตีพิมพ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ruangnoo, S., Jaiaree, N., Makchuchit, S., Panthong, S., Thongdeeying, P. and Itharat, A. An <i>in vitro</i> inhibitory effect on RAW 264.7 cells by anti-inflammatory compounds from <i>Smilax corbularia</i> Kunth. <i>Asian Pac J. Allergy Immunol.</i> 2012. (in press) 2. Ruangnoo, S., Itharat, A., Sakpakdeejaroen, I. and Rattarom, R. <i>In Vitro</i> Cytotoxic Activity of Benjakul Herbal Preparation and Its Active Compounds against Human Lung, Cervical and Liver Cancer Cells. <i>J. Med Assoc. Thai.</i> 2012; 95(1): S127-S134. 3. Stienrut, L. Itharat, A. and Ruangnoo, S. Free radical scavenging and lipid peroxidation of Thai medicinal plants used for diabetic treatment. <i>J. Med Assoc. Thai.</i> 2011; 94(7): S178-S182.

รายชื่อ	ผลงานทางวิชาการ
	<p>4. Ruangnoo, S. and Itharat, A. Anti-inflammatory activities of <i>Smilax corbularia</i> Kunth and its constituents. International PSE symposium phytochemicals in nutrition and health. September 27-30, 2011, Giovinazzo (Bari), Italy. (Poster Presentation)</p> <p>5. Ruangnoo, S. and Itharat, I. <i>In Vitro</i>, Cytotoxicity of Hua-Khao-Yen extracts against human lung cancer cell lines. การประชุมวิชาการคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ประจำปี 2554, 27-29 กรกฎาคม 2554, 2554, โรงแรมเอเชียแอร์พอร์ต (ศูนย์การค้าเซ็นทรัล รังสิต). (Poster Presentation)</p> <p>6. Itharat, A., Reuangnoo, S., Panthong, S., Sangrapee, C., Khantham, S., Chartsuwan, J. and Sinsomboon, A. Antimicrobial and cytotoxic activities of five Thai plants used as antipyretic drug. <i>Planta Med.</i> 2010; 76(12): 1219-1219.</p> <p>7. ญัฐกิตติ์ กิตติบุญญาทิวากร, ภาณุ เดชะขันธ์, ศรีโสภา เรืองหนู, อินทัช สักดิ์ภักดีเจริญ และอรุณพร อีสุรัตน์. การพัฒนาผลิตภัณฑ์ลิปสติกจากสารสกัดจากกากมะพร้าว. วารสารการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก. 2553; 8, 2 (ฉบับเสริม) พ.ค.-ส.ค.2553, หน้า 42.</p> <p>8. ภาณุ เดชะขันธ์, ญัฐกิตติ์ กิตติบุญญาทิวากร, ศรีโสภา เรืองหนู, อินทัช สักดิ์ภักดีเจริญ และอรุณพร อีสุรัตน์. การเปรียบเทียบฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระและปริมาณสารในกลุ่มฟีนอลของสารสกัดจากผลมะพร้าวด้วยวิธีการสกัดที่ต่างกัน. วารสารการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก. 2553; 8, 2 (ฉบับเสริม) พ.ค.-ส.ค.2553, หน้า 46.</p> <p>9. ปิยนุช แสงสุวรรณ, สลิล ภูระหงษ์, ศรีโสภา เรืองหนู, รุจิดักษณ์ รัตธรรมย์ และอรุณพร อีสุรัตน์. การศึกษาฤทธิ์ความเป็นพิษต่อเซลล์มะเร็งของสารสกัดผักพื้นบ้านภาคอีสาน.วารสารการแพทย์แผน</p>

รายชื่อ	ผลงานทางวิชาการ
	<p>ไทยและการแพทย์ทางเลือก. 2553; 8, 2 (ฉบับเสริม), พ.ค.-ส.ค. 2553, หน้า 56.</p> <p>10. สุธีรา ภูมิภักดี, ฉิมชน มุขสมบัติ, ศรีโสภา เรืองหนู, รุจิตักษณ์ รัตตะรมย์ และอรุณพร อิฐรัตน์. การศึกษาฤทธิ์ต้านมะเร็งเต้านมและมะเร็งต่อมลูกหมากของผักพื้นบ้านภาคใต้. วารสารการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก 8, 2 (ฉบับเสริม) พ.ค.-ส.ค.2553, หน้า 72.</p> <p>11. กุลสิริ ยศเสถียร, นันทิกา พรหมมี, ศรีโสภา เรืองหนู, รุจิตักษณ์ รัตตะรมย์ และอรุณพร อิฐรัตน์. การศึกษาฤทธิ์ความเป็นพิษต่อเซลล์มะเร็งเต้านมและเซลล์มะเร็งต่อมลูกหมากของผักพื้นบ้านภาคเหนือ. วารสารการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก, 2553; 8, 2 (ฉบับเสริม), พ.ค.-ส.ค.2553, หน้า 78.</p> <p>12. กันดา ปราณวีระไพบูลย์, มนชนก ชูวรรณะปกรณ์, ศรีโสภา เรืองหนู, รุจิตักษณ์ รัตตะรมย์ และอรุณพร อิฐรัตน์. การศึกษาฤทธิ์ความเป็นพิษต่อเซลล์มะเร็งเต้านมและเซลล์มะเร็งต่อมลูกหมากของผักพื้นบ้านภาคกลาง. วารสารการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก. 2553; 8, 2 (ฉบับเสริม), พ.ค.-ส.ค.2553, หน้า 79.</p> <p>13. Ruangnoo, S. and Itharat, A. Antioxidant and cytotoxic activities of Thai medicinal plants named Hua-Khao-Yen. <i>Thai J. Pharmacol.</i> 2010; 32(1): pp.115-118.</p> <p>14. จิรายุชาติสุวรรณ, งามอาจ สนิสมบูรณ์, ศรีโสภา เรืองหนู และอรุณพร อิฐรัตน์. การศึกษาฤทธิ์ต้านเซลล์มะเร็งและฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระของสมุนไพรไทยในตำรับยาเบญจโลกวิเชียร. วารสารการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก. 7,2 (ฉบับเสริม) พ.ค.-ส.ค. 2552. หน้า 118.</p> <p>15. ศรีโสภา เรืองหนู, อรุณพร อิฐรัตน์, ฉัตรชัย วัฒนาภิรมย์สกุล และโกวิท พัฒนาปัญญาสัตย์. การศึกษาฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระและฤทธิ์ความเป็น</p>

รายชื่อ	ผลงานทางวิชาการ
	<p>พืชต่อเซลล์ของตำรับตรีผลา. การประชุมวิชาการประจำปี การแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้านไทย และการแพทย์ทางเลือกแห่งชาติ ครั้งที่ 5, 3-5 กันยายน 2551. นนทบุรี, ประเทศไทย. (Oral presentation)</p> <p>16. ทรงวิทย์ ประมาคเต, ศรีโสภะ เรืองหนู และอรุณพร อธิรัตน์. การศึกษาฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ และการตั้งตำรับครีมมะเขือเทศและมะขามป้อมสำหรับบำรุงผิวหน้า. การประชุมวิชาการประจำปี การแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้านไทย และการแพทย์ทางเลือกแห่งชาติ ครั้งที่ 5, 3-5 กันยายน 2551. นนทบุรี, ประเทศไทย. (Poster presentation)</p> <p>17. Ruangnoo, S., Itharat, A., Watanapiromsakul C and Pattanapanyasat K. Antioxidant and Cytotoxic Activities of Triphala Formula. TU Research Forum 12-13 November 2008. Thammasat University, Thailand. (Poster presentation)</p> <p>18. Pramakate, K., Ruangnoo, S. and Itharat, A. Study on antioxidant activity and facial cream formulation from tomato and emblica extracts. TU Research Forum 12-13 November 2008. Thammasat University, Thailand. (Poster presentation)</p> <p>19. Ruangnoo S., Watanapiromsakul C, Pattanapanyasat K and Itharat. A Cytotoxicity and antioxidant activities of Triphala formula. The 1st International Conference on Natural Product for Health and Beauty 17-21 October 2005. Mahasarakam University, Thailand. (Poster presentation)</p>

ภาคผนวก 2 ภาระงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	รายนามอาจารย์	ภาระงานสอนก่อนเปิดหลักสูตร (ชั่วโมง:สัปดาห์)					ภาระงานสอนภายหลังเปิดหลักสูตร (ชั่วโมง:สัปดาห์)					ภาระงานที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ / การ ค้นคว้าอิสระก่อน ปรับปรุงหลักสูตร (จำนวนนักศึกษา)		ภาระงานที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ / การ ค้นคว้าอิสระหลัง ปรับปรุงหลักสูตร (จำนวนนักศึกษา)	
		ป.ตรี	ประกาศนียบัตร บัณฑิต	ป.โท- ป.เอก	แพทย์ ประจำ บ้าน	รวม	ป.ตรี	ประกาศนียบัตร บัณฑิต	ป.โท- ป.เอก	แพทย์ ประจำ บ้าน	รวม	วิทยานิพนธ์	การ ค้นคว้า อิสระ	วิทยานิพนธ์	การ ค้นคว้า อิสระ
1.	ศ.พิเศษ พญ.สมบุรณ์ เกียรตินันท์	7.2		9.7		16.9	7.2		9.7		16.9	5		5	
2.	รศ.ดร.อรุณพร อัฐรัตน์	12		11.6		23.6	12		11.6		23.6	5		5	
3.	อ.ดร.นวลจันทร์ ใจอารีย์	3.5		2		5.5	4		6		10	2		4	
4.	ผศ.ดร.กุสุมา ศรียากุล	3.5		2		5.5	4		6		10	2		3	
5.	อ.ดร.ศรีโสภา เรืองหนู	-		-		-	4		6		10	1		3	

คณะแพทยศาสตร์

ภาคผนวก 3 แนบสำเนาเอกสารต่อไปนี้

1. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2533
2. ระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการสอบภาษาต่างประเทศสำหรับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2539 ระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการวิทยานิพนธ์ พ.ศ. 2553 พร้อมด้วยฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2549 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553
3. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. 2547

